

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi pendidikan & pengajaran (teori & praktis)*. Yogyakarta: CAPS.
- Anggraeni, D. (2011). Peningkatan kualitas pembelajaran ips melalui model pembelajaran kooperatif tipe course review horay pada siswa kelas iv sd negeri sekaran 01 semarang. *Jurnal kependidikan dasar*, 1(2), hal.1-12.
Diambil dari
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/1681/1887>
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas Jakarta*: PT Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2012). *7 Tips aplikasi pakem*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Bardini, S. (2017, Agustus). *Peningkatan aktivitas belajar dan prestasi belajar mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran contextual teaching learning (CTL) pada siswa kelas XI teknik geomatika smk negeri 2 surakarta semester genap tahun pelajaran 20016/2017*. *Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta*, 9(1979-9098), 113. Retrieved Januari Sabtu, 2019, from <https://books.google.co.id/books?id=VJWDDwAAQBAJ&pg=PA113&dq=keaktifan+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwig8YXBsYrgAhUMtI8KHTHQC1wQ6AEIQDAD#v=onepage&q=keaktifan%20adalah&f=false>
- Cahyo, A. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: deepublish (Grup Penerbitan cv budi utama).
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: gava media.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2004). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- Djaali, H. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik: Dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L. Y., Darmaji, & Putra, S. R. (2015). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
Diambil dari: <https://books.google.co.id/books?id=TMQzDwAAQBAJ&pg=PA30&dq=model+pembelajaran+course+review+horay&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjDk7nd3e7fAhXffX0KHUP0ARcQ6AEIKjAA#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20course%20review%20horay&f=false>
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekama, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press .
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: KENCANA.: di akses pada tanggal 10 Januari 2019, jm 9:10
<https://books.google.co.id/books?id=7BVNDwAAQBAJ&pg=PA11&dq=pendidikan+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwia4ILP-uHfAhWLRo8KHZOHDJEQ6AEILTAA#v=onepage&q=pendidikan%20adalah&f=false>
- Pelton, R. P. (2010). *Action reasearch for teacher candidate: Using classroom data enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) tematik terpadu: implementasi kurikulum 2013 untuk sd/mi*. Jakarta: KENCANA.
Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ&pg=PA56&dq=rpp+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwif4IjXkKTgAhUH3o8KHYYB AWkQ6AEIKjAA#v=onepage&q=rpp%20adalah&f=false

- Pratiwi, w. (2016). Peningkatan keaktifan belajar ips melalui pembelajaran course review horay siswa kelas IV sd mendiro. *Jurnal pendidikan giri sekolah dasar edisi-32 tahun ke-5* . Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/5074/4739>
- Rohana, I., & Nugraheni, P. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe course review horay dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Ekuivalen-jurnal pendidikan matematika*, 7, 1. Retrieved Maret Kamis, 2019, from <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/972/0>
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Semiawan, C. (1997). *Prespektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta: PT Grasindo
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=zHB5DwAAQBAJ&pg=PA183&dq=rpp+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwif4IjXkKTgAhUH3o8KHYYVB AWkQ6AEIMTAB#v=onepage&q=rpp%20adalah&f=false>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yigyakarta: CV Budi Utama. Diambil dari: https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&pg=PA8&dq=manfaat+keaktifan+belajar+siswa&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiw3aWKS e_fAhVDMo8KHR0bDF0Q6AEIKjAA#v=onepage&q=manfaat%20keaktifan%20belajar%20siswa&f=false
- Sjogren, B., & Robinson, G. (2008). *Teologi kucing dan anjing*. Bandung: Unveilin GLORY Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyonno. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suparno, P. (2007). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: PT Grasindo. Retrieved from

<https://books.google.co.id/books?id=WRVopyDvEV8C&pg=PA48&dq=ceklis+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjLzJzfiKDgAhUKsY8KHRA NDjYQ6AEILTAA#v=onepage&q=ceklis%20adalah&f=false>

- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKARYA.
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (kts)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H., & Mohamad. (2011). *Belajar dengan pendidikan paikem: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Bejalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Warren, R. (2018). *The prupose driven life-what on earth am i here for?* Jakarta: Immanuel.
- Zulhentati. (2018). Implementasi model pembelajaran the power of two (kekuatan dua kepala) dalam upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran matematika. *INDRAGIRI*, 38. di akses dari <https://books.google.co.id/books?id=jhxKDwAAQBAJ&pg=PA39&dq=pembelajaran+aktif+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiM9YWdk-LfAhVXPnAKHXrZAq4Q6AEITjAF#v=onepage&q=pembelajaran%20aktif%20adalah&f=false>