

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. A., Syah, I., & Basri, M. (2017). Pengaruh Metode *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 5(6), 8-12. Diambil kembali dari http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/13273/pdf_260
- Alma, H. B. (2010). *Guru profesional: menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Aristowati. (2014). Strategi Pembelajaran Disiplin Pada Anak TK di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 3(1), 26-29. Dipetik Mei 2014, dari <http://journal.unces.ac.id/sju/index.php/belia>
- B, B. H. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Bambang, & Syutmanjaya, H. (2010). *Just for parents: bacaan wajib untuk orangtua dan pendidik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Beaty, J. J. (2013). *Observasi perkembangan anak usia dini*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Boehlke, R. R. (2009). *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chatif, M., & Fatimah, I. N. (2013). *Kelasnya manusia; memaksimalkan fungsi otak belajar dengan majemen display kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ernata, Y. (2017, September 2). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward and Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal pemikiran dan pengembangan SD*, 5(2), 784-790. Diambil kembali dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4828>
- Gichara, J. (2012). *Kelas sehat prestasi hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gultom, M., & Siahaan, F. M. (2016). Penerapan *Reward* dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 12, 115. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368/163>
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- H. M, M. A. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Hamalik, O. (2014). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harefa, A. (2013). *Menjemput keberuntungan agar menjadi luar biasa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan*, 3, 265-274. Dipetik November 3, 2016, dari <http://journal.ippunindra.ac.id/index.php/>
- Hasnida. (2015). *Analisis kebutuhan anak usia dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Medis.
- Hawadi, R. A. (2014). *12 kiat itu anak sukses sekolah*. Jakarta: Gransindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan nilai moral pada anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Pembelajaran Penjaorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal pendidikan Olahraga dan kesehatan*, 1(2), 304-306. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Kambium, T. (2012). *Bertumbuh dalam kristus: pemuridan melalui waktu teduh*. Yogyakarta: Kanbium Media.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan; sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Meila, A. (2015). Hubungan *reward* dengan disiplin anak tk kelompok b di sekolah se-gugus kecamatan sanden, bantul. 29-35.
- Misbach, I. H., & Research, T. P. (2010). *Dasyatnya sidik jari: menguak bakat dan potensi untuk merancang masa depan melalui fingerprint analysis*. Yogyakarta: Visimedia.
- Mulyasa, H. E. (2011). *Praktik penelitian tindakan kelas: menciptakan perbaikan berkesinambungan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran; analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting with leadership; peran orangtua dalam mengoptimalkan dan memberdayakan potensi anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Mustari, M. (2011). *Nilai karakter; refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laksbang Presindo.
- Nielsen, D. M. (2008). *Mengelola kelas untuk guru TK; Petunjuk perencanaan kurikulum, pengajaran melalui pusat pembelajaran dan pengaturan lain*. Jakarta: PT Indeks.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan instrumen penilaian hots berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal penelitian dan pembelajaran IPA*, 1(1), 169-177. Dipetik November 2015, dari <http://jurnal.unitirta.ac.id>JPPI>article>view>
- Prima, E. (2016). Metode *Reward* dan *Punishment* dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *Jurnal pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 2(1), 185-187. Dipetik Juli 2016
- Puspitasari, R. (2015). Pengaruh Pemberian Hadiah (*Reward*) Terhadap Kemandirian Belajar Anak di TK Tunas Muda Kabupaten Magetan TA 2015/2016. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2), 53-55. Dipetik November 2015, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7503>
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018, Maret). Implementasi pemberian *reward* dan *punishment* dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, IV(1), 64-77. Dipetik Maret 30, 2018
- Sanjaya, H. W. (2009). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, E. T. (2015). *Raising children in digital era: pola asuh efektif untuk anak di era digital*. Jakarta: PT Elex Media.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, W. (2018). *Reward and punishment* dalam perspektif pendidikan. *AL-Murabi*, 4(2), 186.
- Shofiyanti, S. (2012). *Hidup tertib*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Snair, S. (2008). *Motivational Leadership*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2008). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini: panduan bagi orangtua untuk membiina perilaku anak seak dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sukardi, H. M. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumatri, B. (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI smk pgri ngawi tahun pelajaran 2009/2010. *Jurnal prestasi belajar siswa*, 6(3), 119-131. Dipetik Desember 2010, dari http://jurnal.stkipngawaci.ac.id/index.php/p/article/view/53pdf_25
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah; konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Suyadi. (2010). *Panduan penelitian tindakan kelas: buku panduan wajib bagi para pendidik*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Suyuti, R. N. (2016). Pemberian *reward* dan *punishment* dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa (studi kasus pada siswa kelas xi ips 3 di man 2 model makassar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi FIS UNM*, 4(1), 83-89. Dipetik Maret 2017, dari <http://ojs.unm.ac.id/sosiaisasi/article/view/3162/1777>
- Syarbini, H. A., & Gunawan, H. (2014). *Mencetak anak hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Van Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas; pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyudin. (2008). *Menuju kreativitas*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar Ruzz media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif: the first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yana, D., Hajidin, & Safiah, I. (2016). Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN 15 Lhokseumawe.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2), 11-18. Dipetik Oktober 2016, dari <http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/issue>

Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-journal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 89. Diambil kembali dari <http://ejournal.unidiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/9066>

