

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/tki)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Amri, S., & Ahmadi, L. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: metode, landasan teori- praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakaraya.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematika 1*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitri, S., & Utomo, R. B. (2016). Pengaruh model pembelajaran auditory, intellectually, and repetition terhadap kemampuan pemahaman konsep di smp pustek serpong. *Jurnal e-DuMath*, 194.
- Hadiyanti, R., Kusni, & Suhito. (2012). Keefektifan pembelajaran kooperatif Number Head Together terhadap kemampuan pemahaman konsep. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 60.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herawati, O. D., Siroj, R., & Basir, H. D. (2010). Pengaruh pembelajaran problem posing terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI ipa sma negeri 6 palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 71.
- Heruman. (2012). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jarmita, N. (2012). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan pemahaman matematis siswa pada pokok bahasan bangun ruang. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 171.
- Kesumawati, N. (2018). Pemahaman Konsep Matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2-234.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Lee, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, II, 8.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa smp nasrani 2 medan melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Saintech*, 94.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.
- Pujiati, Kanzunnudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018, April). Analisis pemahaman konsep matematis siswa kelas IV SDN 3 gemulung pada materi pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1, 38. Diambil kembali dari <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Rosdiati. (2017, Juni). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, III, 320.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sumaryati, I., Rahayu, R., & Utaminingsih, S. (2018, April). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui model Guided Discovery Learning berbantuan permainan kaki bima. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 60. Diambil kembali dari <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam Centre: Gospel Press.

Tipa, D. S., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VII sekolah ABC topik relasi dan fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 96-97.

Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas/ classroom action research/ teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wilujeng, S. R. (2003). *Studi penguasaan konsep barisan dan deret siswa kelas I smu negeri 1 Tumpang*. Malang: Universitas negri Malang.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.