

## DAFTAR PUSTAKA

- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2000). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Grasindo.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Kadir, A., Yulianto, E., Kurnianto, R., Fauzi, A., Baehaqi, Rosmiati, & Nu'man, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Majid, A. (Bandung). *Stratei Pembelajaran*. 2013: PT Remaja rosdakarya.
- Munafiah, N., Rahimah, Uminar, A. N., Mushlih, A., Susanti, M., Insiyah, M., . . . Muzdalifah. (2018). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*. Jawa Tengah: Mangku Bumi.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Pangarso, A. (2016). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Permendikbut. (2014). *Standar Nasional PAUD*. Jakarta: Permendikbut.
- Prastowo, A. (2015). *Menyususn Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Primayanti, G. (2018). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Lentera Way Pangubuan

- Pada Topik Persamaan Garis Lurus. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1, 135-149.
- Ratnawalan, E., & Rusdiana, H. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka setia.
- Robbins, S. P., & Judge, A. T. (2008). *Perilaku Organisasi - Organization Behavior*. Jakarta: Pearson Education.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, H. W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta selatan: Salemba Humanik.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sopangi. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan Jilid 1*. Malang: Gunung Samudera.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2000). *Buku saku PERKEMBANGAN ANAK*. Jakarta: Buku kedokteran EGC.
- Suminah, E., Siantayani, Y., Paramitha, D., Ritayani, U., & Nugraha, A. (2015). *Pedoman penilaian pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika asik-asik mengajarnya asik belajarnya*. Grasindo.
- Supriadi, D., & Dermawan, D. (2012). *Komunikasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program ketrampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryana, D. (2016). *pendidikan anak usia dini "STIMULASI & ASPEK PERKEMBANGAN ANAK"*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspek*. Jakarta: Kencana.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (class room action research) teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Walle, J. A. (2008). *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yuwono, B. (2005). *Pintar Matematika untuk SD*. Jakarta: Puspa Swara.