

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, F. N. (2017). *Panduan menulis penelitian tindakan kelas & karya tulis ilmiah untuk guru*. Yogyakarta: Araska.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan bersama Tuhan*. Surabaya: Association of Christian Schools International.
- Burden, P., & Byrd, D. (2010). *Methods for effective teaching*. America: Pearson.
- Chairilisyah, D. (2012). Pembentukan kepribadian positif anak usia dini. *Educhild*, 5.
- Chatib, M. (2012). *Orang tuanya manusia: melejitkan potensi dan kecerdasan dengan menghargai fitrah setiap anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Cowley, S. (2011). *Panduan manajemen perilaku siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology: Windows on classroom (8th ed.)*. New York: Pearson Education.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian kindness kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Elliot, E. (2017). *Disiplin: Sukacita dalam penyerahan*. Jakarta: Omid publishing house.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak*. Jakarta: kesaint Blanc.
- Hasnida. (2014). *Analisa kebutuhan anak usia dini*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Jones, V., & Jones, L. (2012). *Manajemen kelas komprehensif edisi ke-9*. Jakarta: Kencana.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran & disiplin harga diri*. Jakarta: PT Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lickona, T. (2013). *Character matters (persoalan karakter): bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maulana, D. J. (2009). *Promosi kesehatan*. Jakarta: Buku kedokteran egc.

- Mulyasa. (2013). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat nyaman mengajar di dalam Kelas, Edisi ke-2, Jilid 1*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teachers candidates: using classroom data to enhance instruction*. United State of America: The Rowman & Littlefield Publishing Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia.
- Suwendra, I. W. (2017). *Murid bandel salah siapa?* Bandung: Nilacakra.
- Sukardi, H. M. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru yang efektif: the first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zacharias, R. (2009). *Sang penenun agung: bagaimana Tuhan membentuk kita melalui peristiwa-peristiwa hidup kita*. Bandung: Pionir Jaya.