

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR..... 1

ABSTRAK iv

ABSTRACT..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 5

1.4 Penjelasan Istilah 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

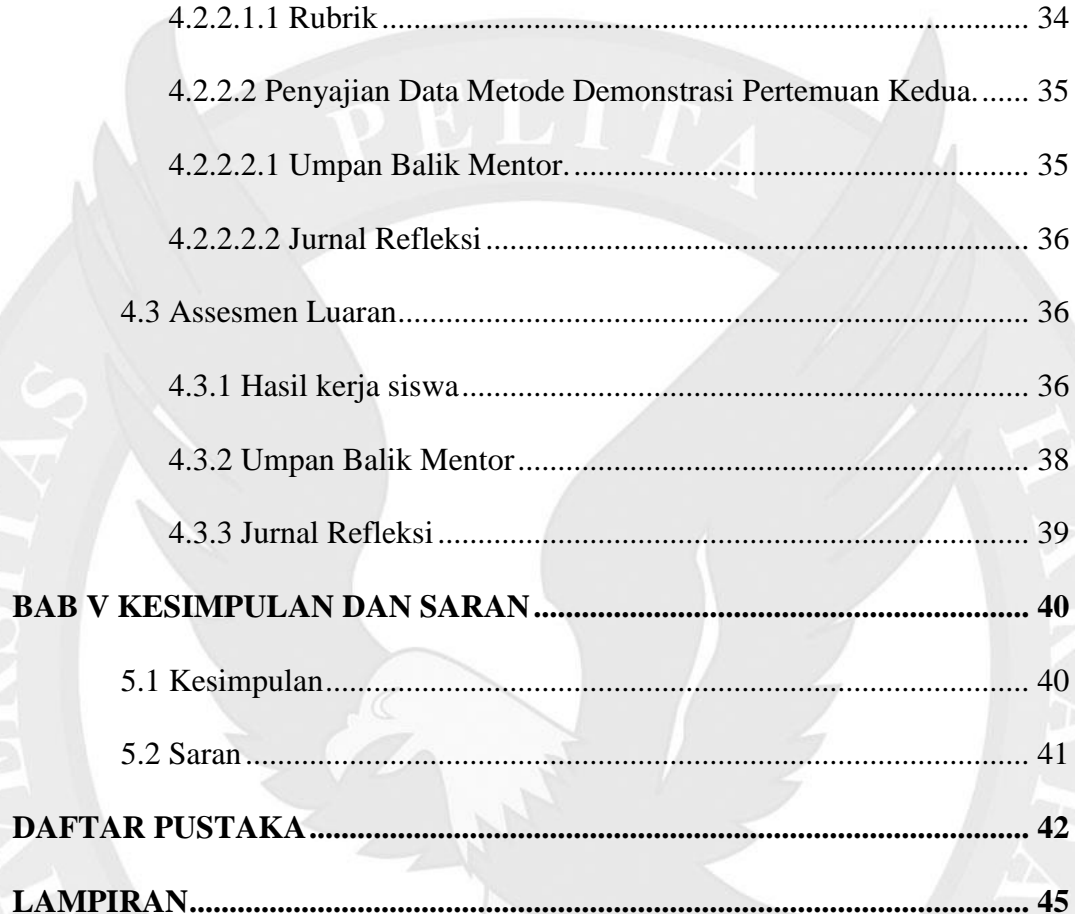
2.1 Metode Demonstrasi..... 8

2.1.1 Definisi Metode Demonstrasi..... 8

2.1.2 Tujuan Metode Demonstrasi 9

2.1.3 Langkah-langkah Penerapan Metode Demonstrasi 10

2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan metode demonstrasi.....	11
2.2 Motorik Halus.....	12
2.2.1 Definisi Motorik Halus.....	12
2.2.2 Melipat Kertas (Origami).....	13
2.2.2.1 Pengertian Melipat Kertas (Origami).....	13
2.2.2.2 Manfaat Melipat Kertas.....	13
2.3.3 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.....	14
2.2.4 Indikator Keterampilan Motorik Halus.....	15
2.3 Hubungan Antara Metode Demonstrasi dan Keterampilan Motorik Halus.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	20
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Sumber Data Penelitian.....	24
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Identifikasi Masalah.....	27
4.2 Penyajian Data.....	30
4.2.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	30
4.2.1.1 Penyajian data motorik halus pertemuan pertama.....	31
4.2.1.1.1 Rubrik.....	31
4.2.1.2 Penyajian Data Metode Demonstrasi Pertemuan Pertama. ...	32
4.2.1.2.1 Umpan Balik Mentor.....	32



4.2.1.2.2 Jurnal Refleksi	33
4.2.2 Perencanaan Dan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	33
4.2.2.1 Penajian Data Motorik Halus Pertemuan Kedua.....	34
4.2.2.1.1 Rubrik.....	34
4.2.2.2 Penyajian Data Metode Demonstrasi Pertemuan Kedua.....	35
4.2.2.2.1 Umpan Balik Mentor.....	35
4.2.2.2.2 Jurnal Refleksi	36
4.3 Assesmen Luaran.....	36
4.3.1 Hasil kerja siswa.....	36
4.3.2 Umpan Balik Mentor	38
4.3.3 Jurnal Refleksi	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	45

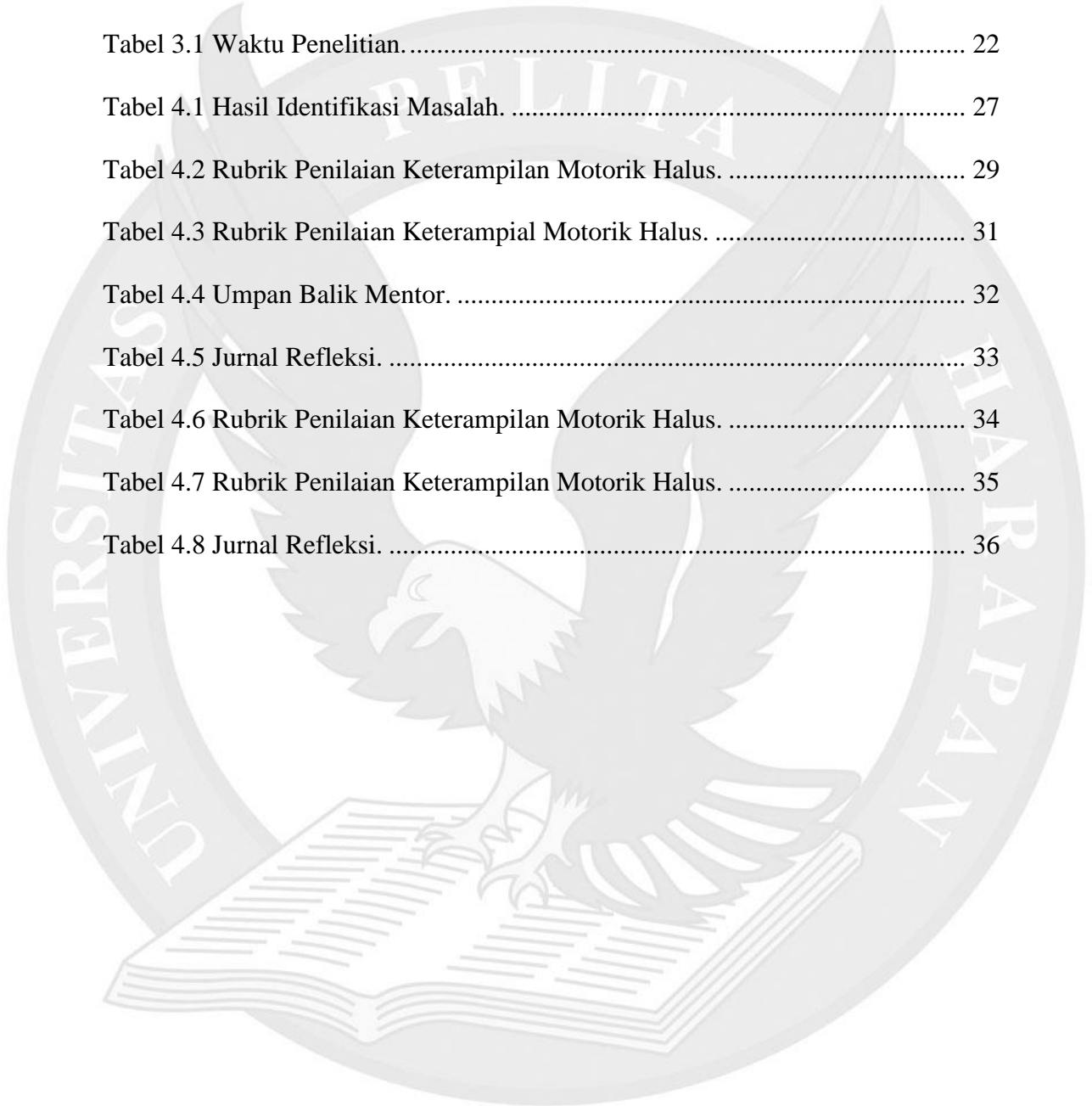
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitianindakan Kelas Menurut Pelton.	21



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Keterampilan Motorik Halus.	16
Tabel 2.2 Rubrik Kriteriaian Penilaian Keterampilan Motorik Halus.....	16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Hasil Identifikasi Masalah.	27
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Motorik Halus.	29
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Keterampial Motorik Halus.	31
Tabel 4.4 Umpan Balik Mentor.	32
Tabel 4.5 Jurnal Refleksi.	33
Tabel 4.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Motorik Halus.	34
Tabel 4.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Motorik Halus.	35
Tabel 4.8 Jurnal Refleksi.	36



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A- 1 Validasi Indikator Motorik Halus.	45
Lampiran B- 1 Validasi Rubrik Motorik Halus.	46
Lampiran C- 1 RPP Identifikasi Masalah	47
Lampiran C- 2 RPP Tindakan Pertama.....	50
Lampiran C- 3 RPP Tindakan Kedua	53
Lampiran D- 1 Rubrik Penilaian Identifikasi Masalah	1
Lampiran D- 2 Rubrik Penilaian Tindakan Pertama.....	3
Lampiran D- 3 Rubrik Penilaian Tindakan Kedua	5
Lampiran E- 1 Hasil Umpan Balik Mentor Pertemuan Pertama.	1
Lampiran E- 2 Hasil Umpan Balik Mentor Pertemuan Kedua.	2
Lampiran F- 1 Refleksi Identifikasi Masalah.	1
Lampiran F- 2 Refleksi Tindakan Pertama.	2
Lampiran F- 3 Refleksi Tindakan Kedua.....	4
Lampiran G- 1 Dokumentasi Hasil Pekerjaan Siswa Tindakan Pertama.	1
Lampiran G- 2 Dokumentasi Hasil Pekerjaan Siswa Tindakan Kedua.	2
Lampiran H- 1 Langkah-Langkah Melipat Kertas Origami Sekolah dan Ikan.....	1
Lampiran I- 1 Lembar <i>Checklist</i> Pelaksanaan Metode Demonstrasi	1