

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudlofir, E. f. (2016). *Desain Pembelajaran Inovaif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. Yogyakarta: CAPS.
- Baroroh, A. (2008). *Trik-Trik Analisis Statistik dengan SPSS15*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : DEEPPUBLISH .
- Darmastuti, T. (2013). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Meronce dengan Manik-Manik Melalui Metode Demonstrasi pada Anak Kelompok A di TK Khadijah 2 Surabaya. *Jurnal Paud Teratai*, 1-14.
- Ginting, M. B. (2014). Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nasrani 4 Medan T.P 2013. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 40-50.
- H. Djaali, P. M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Han, G. (2008). *Dinorigami Aneka Model Origami Donosaurus*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Hirai, M. (2012). *Fun Origami untuk anak PAUD,TK DAN SD*. Jakarta: Awan Pustaka.
- Jamaris, M. (2006). *Perembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Grasindo.

- Jelantik, K. (2018). *Mengenal Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas Sekolah Sebuah Gagasan, Menuju Perbaikan Kualitas Secara Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish .
- Kadarmanto, M. (2017). *Reformasi dan Pendidikan Kristen*. Banten : GNOSIS.
- Kasmadi. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung: Alfav.
- Kasmadi. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marendra, A. B. (2009). *Menu Sehat dan Permainan Kreatif untuk Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Gagasmedia.
- Mariyaningsih, N. (2018). *Bukan Kelas Biasa*. Surakarta: CV Oase Group.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ni Kadek Novia Purnamasari, G. A. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Melipat Kertas (Origami) untuk meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1-10.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) di Sertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Simamora, R. H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Sudjana. (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.

Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Mootorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Suyadi. (2010). *Perkembangan Anak Usia dini*. Yogyakarta: Pedagogia.

Wiriaatmaja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.