

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., Syahbana, A., & Paradesa, R. (2018, Juni). Pengaruh metode mind mapping terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa smp negeri 5 prabumulih. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1), 9-10.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Barry, K., & King, L. (2006). *Begining teaching and beyond*. Australia: Thomson Social Sciene Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Buzan, T. (2007). *Buku pintar mind map untuk anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Buzan, T. (2008). *Buku pintar mind map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chant, B. (2006). *Kehidupan yang kreatif: bagaimana menjalani kehidupan yang selalu anda inginkan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia: menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir, Edisi 6*. Jakarta Barat: Indeks.
- Ferguson, S. (2005). *Bertumbuh dalam anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Gea, A. A., Rachmat, N., & Wulandari, A. (2004). *Relasi dengan tuhan: character building III*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Graham, D. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. United States of America: Purposeful Design Publication.
- Hamdani. (2011). *Stategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, F., & Kusmanto, H. (2016). *Pengaruh metode mind mapping dan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa (studi eksperimen di kelas X man cirebon 1) (Vol. V)*. Cirebon: EduMa Jurnal.

- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jalil, J. (2014). *Panduan mudah penelitian tindakan kelas (ptk)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2011). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Margono. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marsh, C. (2004). *Becoming a teacher: understandings, skills and issues*. Australia: Pearson Education Australia.
- Muhaimin, Susilawati, & Soeprianto. (2015, Januari). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(61), 59-72. doi:10.15294/jpfi.v11i1.4004
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Olivia, F. (2008). *Gembira belajar dengan mind mapping 'bantu anak menguasai "senjata rahasia" para jenius untuk melejitkan prestasi di sekolah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia Jakarta.
- Ompusunggu, V. D. (2014, Desember 04). Peningkatan kemampuan pemahaman matematika dan sikap positif terhadap matematika siswa smp nasrani 2 medan melalui pendekatan promblem posing. *Jurnal Saintech*, 6, 94-105.
- Pazmino, R. (2002). *Principles and practices of christian education: an evangelical perspective*. Oregon: Baker Book House.
- Pelton, R. (2010). *Action research for teaching candidates: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Prasetyo, N. A., & Mitasari, Z. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *Jurnal Bioedukatika*, IV(1), 11-14. doi:10.26555/bioedukatika.v4i1.4736
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Saputra, H. J., Ulfaeni, S., & Wakhyudin, H. (2017, Desember). Pengembangan media monergi (monopoli energi) untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep ipa siswa sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, IV(2), 136-144.
- Sari, E. F. (2017, Januari). Pengaruh kemampuan konsep matematika mahasiswa melalui metode pembelajaran learning stars with a questions. *Mosharafa*, 6(1), 25-34. Diambil kembali dari <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Silberman, M. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teori+pembelajaran+ahmad+susanto&hl=id&sa=X&ved=0ahUK Ewi7tvyGIMPgAhVBQH0KHytuCKEQ6AEIKTAA#v=onepage&q=teori%20pembelajaran%20ahmad%20susanto&f=false>
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syam, N., & Ramlah. (2015, September 3). Penerapan model pembelajaran mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas IV sdn 54 kota parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, V(3), 184-197. Diambil kembali dari <http://ojs.umn.ac.id/index.php/pubpend>
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianggono, M. M. (2017, Maret 1). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, III(1), 1-12. Diambil kembali dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK>
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. (B. Sarwiji, Penyunt.) Jakarta: PT Indeks.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Windura, S. (2013). *1 mind map: teknik berpikir dan belajar sesuai cara kerja alami otak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yoni, A. (2012). *Menyusun penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Familia.

