

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Jacobsen, D., P. E., & D. K. (2009). *Methods for teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aulina, C. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia* , II (1), 36-49.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pembelajaran di sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali, & P. M. (2007). *Pengukuran dalam bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Referensi.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* , V (2), 781-790.
- Fridani, L., & A. L. (2009). *Inspiring education pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gultom, L. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah kristen ABC. *POLYGLOT* , XII (2), 102.
- Gunarsa, S. D., & D.Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, F., & Hastuti, H. B. (2018). *Senarai penelitian pendidikan, hukum, dan ekonomi di Sulawesi Tenggara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayati, Z. (2010). *Anak saya tidak nakal kok*. Yogyakarta: B First.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pers.

- Lanti, E. (2017). *Media pengembangan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar*. Gorontalo: Athara Samudra.
- M. Ivancevich, dkk., (2006). *Perilaku dan manajemen organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Meapa, dkk., (2009). *Teacher In-Service Behaviour Management Facilitator's Manual: Improving student behaviour and welfare*. Papua New Guinea: Departmen of Education.
- Mulyadi, S. (2004). *Membantu anak balita mengelola amarahnya*. Jakarta: Erlangga.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Othman, I. (2006). *Menangani disiplin di sekolah*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Othman, M. I. (2006). *Undang-undang untuk: Pengetua dan guru besar*. PTS Professional.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Amerika: Rowman & littlefield.
- Prasetyo, H. E. (2015). Hubungan persepsi penerapan metode TGT, teknik reward and punishment dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Ngrejo Tulungagung. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , VII (2), 120.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prima, E. (2016). Metode Reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Letera Harapan Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura* , I (2), 188-189.
- Requena, K. W., & Miller, L. (2005). *Good kids, bad behavior: strategi jitu membangun disiplin anak*. Jakarta: Pt.Prestasi Pustakaraya.
- Rohani, A. (2015). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- S.Hagan, J. (2006). *Mendidik anak memasuki usia prasekolah*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, j. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak* , IV (1), 5-6.

- Sa'ud, U. S., & S. M. (2009). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2014). Peran kedisiplinan belajar dan kecerdasan matematis logis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah MIPA* , IV (2), 81.
- Surya, H. (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarbini, A., & H. G. (2014). *Mencetak anak hebat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga .
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- UPI, F. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Grasindo.
- Utama, D. (2008). Jurnal pendidikan dwija utama: Jurnal Pendidikan Dwija Utama. *Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta* , 9, 150.
- Van, Brummellen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Pers.
- Van, Brummellen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* . Tangerang: Universita Pelita Harapan pers.
- Van, Brummellen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum* . Jakarta: Universita Pelita Harapan pers.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas pengelolaan kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Wijaya, A., N. P., & A. T. (2015). *Kepemimpinan berkarakter*. Sidoarjo: Brilian Internasional.
- Wiyani, A. (2016). *Manajemn Kelas*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina karakter anak usia dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.