

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2012). *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annisa Sari Rahmawati. (2017). *Penerapan model kooperatif learning dengan teknik two stay two stray (TS-TS) dalam pembelajaran ekonomi terhadap pemahamannateri dan keterampilan kerja sama siswa kelas X IIS 3 (KKO) SMA Negeri 1 Seyegan*. Negeri Yogyakarta.
- Aqib, Z. (2016). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan iman yang sempurna*. Yogyakarta: Garudhawaca Online Books.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Donovan L. Graham. (2009). *Teaching Redemptively*. United States of America: Purposeful Design Publications.
- Dwi Yuni Pramugarin, Tri Atmojo Kusmayadi, dan R. (2014). Eksperimentasi Pembelajaran Two Stay Two Strayn(TS-TS) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika, 2(3), 252.
- Dyah Puspitasari, Endang Fitriyah Mannan, N. E. V. A. (2014). Kerjasama dan jaringan perpustakaan antara indonesia-malaysia indonesia-malaysia library cooperation and networking, 1(2), 4.
- Endang Komara. (2012). *Penelitian tindakan kelas & profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Eveline Siregar, H. N. J. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- FIP-UPI, T. P. I. P. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Bandung: IMTIMA.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Milia.

- H. Asis Saefuddin, I. B. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi kepada peserta didik*. Yog: Pustaka pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. (2012). *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: ISCOM Medan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dengan Model pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning mempraktikkan cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maulana, D. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Muhammad Busro. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Manusia*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Nining Mariyaningsih, M. H. (2018). *BUKAN KELAS BIASA Teori dan Praktik Berbagai Model dan Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Paul Eggen, D. K. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.

- Rahma, M. T. (2014). *Peningkatan keterampilan kerja sama siswa melalui two stay two stray dalam pelajaran ilmu pengetahuan sosial*. Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenamedia grup.
- Saur Tampubolon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Singgih D. Gunarsa, Y. S. D. G. (2008). *Singgih D. Gunarsa, Yulia Singgih D. Gunarsa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan Amri, I. K. A. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Susanto, A. (2015a). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2015b). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Sutarno, A. (2008). *Etiket, Kiat Serasi Berelasi*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom action Research)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wahyudin Zarkasyi, Karunia Eka Lestari, M. R. Y. (2017a). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wahyudin Zarkasyi, Karunia Eka Lestari, M. R. Y. (2017b). *PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study, *1*(1), 12.
- Ziyad Habibi, P. W. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK NEGERI 1 JETIS MOJOKERTO Puput Wanarti Rusimamto, *03*(03), 671.