

DAFTAR PUSTAKA

- Arnidha, Y. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Jurnal e-DuMath*, 54.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2007). *Standart Isi Pendidikan Anak Usia Dini*. Balitbang: Depdiknas.
- Darmadi, H. (2017) *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepulish.
- Effendi, R. (2018). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 73.
- Farihati, L., Suyanto, I., & Triyono. (2016). Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Muatan dalam Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Adikarso. *Kalam Cendikia*, 284.
- Hoekema, A. H. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Isojoni, H. (2010). *Cooperative learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, A., Tipps, S., & Kennedy, M. L. (2018). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. Boston, USA: 20 Channel Center Street.

- Lestari, E. K., Yudhanegara, R. M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lisma, Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 7E Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Aspek Menafsirkan dan Menyimpulkan pada Materi Kalor Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 35.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, A. N. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel Melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berfikir Kritis, dan Komunikasi. *BIOEDUKATIKA*, 12.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Manda, G. T., Mukhni, & Petra, A. A. (2012). Pemahaman Konsep Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Melalui Penggunaan Model Learning Cycle 5E Disertai Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 27.
- Paradita, Y. (2016). Penerapan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Muara Beliti. 8.
- Priansa, D. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Pujiati. (2004). *Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas.

- Purwandari, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Domino Terhadap Pemahaman Konsep Materi Program Linear SMK Islam Bojong 2013/2014. *Delta*, 30.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, A. E., & Wahyudin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 130.
- Rusman. (2010). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suhyanto, O., & Musyarifah, E. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *FIBONACCI*, 41.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media (Karya asli diterbitkan 2005).
- Setyaningrum, F. V., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *Prisma*, 810.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tipa, R. S., Izaak, P. M., & Apulembang, D. O. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk

Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Sekolah ABC Topik Relasi dan Fungsi. *POLYGLOT*, 95.

Widhiastuti, R. (2014). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode untuk meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 54.

Yohanes, F., & Sutryono. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 27.

