

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoekema, A. . (2008). *Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran IPS: mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Julia, J. (2017). *Pendidikan musik: Permasalahan dan pembelajaran*. Sumedang: UPI Samedang Press.
- Karwono, H., & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempratikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan pembelajaran dalam mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan mnovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Neolaka, A., & Neolaka, A. A. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: KENCANA.
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 1–7. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Owen, J. (2005). *Jaminan keselamatan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidate: Using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Riska, Safei, & Afif, A. (2015). Perbandingan kemampuan kerja sama dan berpikir kreatif peserta didik melaluipenerapan model kooperatif tipe think pair share dan model pembelajaran kooperatif tipe Two stay two stray. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 69–70. Retrieved from <http://journal.uin-lauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slamento. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Sunarjo, M. (2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, A., & Wijayanti, A. (2017). Think pair share: Hasil belajar IPA dan kerjasama siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(2), 51–57.

<https://doi.org/10.29303/jpm.v12i2.341>

Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di kaman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taghatati, A., & Muhammad. (2015). *Kuliah jurusan apa? fakultas teknik jurusan kimia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yulhendri, & Syofyan, R. (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah: Perencanaan, strategi, dan materi pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

