

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani. (2015). *Problema dan aksioma: dalam metodologi pembelajaran Bahasa Indonesia* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish. Dikutip dalam [https://books.google.co.id/books?id=\\_fRECQAAQBAJ&pg=PT25&dq=membaca+permulaan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjHzeehs5bfAhVRFHIKHT7IC9gQ6AEIQjAF#v=onepage&q=membaca%20permulaan&f=true](https://books.google.co.id/books?id=_fRECQAAQBAJ&pg=PT25&dq=membaca+permulaan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjHzeehs5bfAhVRFHIKHT7IC9gQ6AEIQjAF#v=onepage&q=membaca%20permulaan&f=true)
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: UPH Press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *BAHA STRA*, XXXVIII(1), 8-13. Dikutip pada Februari 08, 2019, dari [https://www.researchgate.net/publication/326207532\\_penggunaan\\_metode\\_sas\\_struktural\\_analitik\\_sintetik\\_dalam\\_pembelajaran\\_bahasa\\_indonesia\\_menulis\\_permulaan\\_siswa\\_sekolah\\_dasar](https://www.researchgate.net/publication/326207532_penggunaan_metode_sas_struktural_analitik_sintetik_dalam_pembelajaran_bahasa_indonesia_menulis_permulaan_siswa_sekolah_dasar)
- Dewi, S. U. (2015). Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI 2*, 2(1), 1-13. Dikutip pada Desember 18, 2018, dari <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/43/43>
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Eliastuti, M., & Irwansyah, N. (2018). Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik ( SAS ) Pada siswa yang kesulitan membaca. *DEIKSIS*, 10(01), 33-42. Dikutip pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/viewFile/2265/1756>
- Faisal, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi pendidikan (Aplikasi teori di Indonesia)*. Malang: UB Press. Dikutip pada Maret 1, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=tRJTDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Hairuddin, & dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti. Dikutip pada [http://eprints.uny.ac.id/56233/1/Farah%20Prihandini\\_13103241058.pdf](http://eprints.uny.ac.id/56233/1/Farah%20Prihandini_13103241058.pdf)
- Halimah, A. (2014). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di SD/MI. *Auladuna*, 1(2), 190-200.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krismanto, W., Khalik, A., & Sayidiman. (2015). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode survey, question, read, recite, review (sq3r) pada siswa kelas iv sd negeri 46 parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, V(3), 234-242. Dikutip pada Februari 28, 2019, dari <http://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/1616>
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan teknis)*. Jakarta: Penerbit Media Maxima. Dikutip pada Desember 10, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=8-ZMDwAAQBAJ&pg=PA65&dq=pengajaran+membaca+di+kelas+1&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjN3JbLtpTfAhULiHAKHfTmAY0Q6AEIKDA#v=onepage&q=pengajaran%20membaca%20di%20kelas%201&f=false>
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Metode membaca sas (struktural analitik sintetik) dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan di kelas i sdn 79 pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5(2), 149-157.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusmayadi, I. (2008). *Think smart Bahasa Indonesia untuk kelas X SMA/MA*. (F. Hasanah, Penyunt.) Bandung: Grafindo Media Pratama. Dikutip pada November 20, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=ktug0K6r8SoC&pg=PA24&dq=keterampilan+membaca&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA0bGwpJXfAhXGQY8KHT7MATkQ6AEIOzAE#v=onepage&q=keterampilan%20membaca&f=false>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran: Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lisnawati, & Muthmainah. (2018). Efektivitas Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner) di SDN Demangan. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 81-100. Dikutip pada Februari 2019, 20, dari <http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1468/1274>
- Lubis, S. S. (2018). Pengembangan metode sas dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 96-107.

Dikutip pada April 27, 2019, dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3324/2322>

Maruti, E. S. (2015). *Pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.

Mayangsari, D. (2014). Peningkatan kemampuan membacapermulaan kelas 1 sd mardi putera surabayadengan menggunakan pakem (pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan). *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 1(1), 62-69. doi:10.2345/jm.v1i1.722

Meliyawati. (2016). *Pemahaman dasar membaca*. Yogyakarta: Deepublish.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

Muslimin, Tahir, M., & Patekkai, I. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS Sinoutu Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(1), 155-167. Dikutip pada Februari 8, 2019, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3002/2078>

Muslimin, Tahir, M., & Patekkai, I. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIS Sinoutu Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS). *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(1), 155-167. Dikutip pada 6 Desember, 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/109872-ID-peningkatan-kemampuan-membaca-permulaan.pdf>

Othman, Y. (2006). *Mengajar membaca edisi kedua*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teachers candidates*. United States: Rowman & Littlefield Publishers.

Prastiwi, W., Samidi, & Lestari, L. (2013). Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini di TK N Pembina Cawas Kelompok B Tahun Pelajaran 2011/2012. *Universitas Sebelas Maret Institusi Repository Pusat Dokumentasi dan Infoermasi Ilmiah UNS*, 1(1), 1-6. Dipetik Desember 10, 2018, dari <https://eprints.uns.ac.id/5448/>

Rachmawaty, M. (2017). Penigkatan kemampuan membaca permulaan melalui dinding kata (Word wall). *INDRIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, 2(1), 28-44. Diambil kembali dari [https://www.researchgate.net/publication/318769993\\_Penigkatan\\_kemampuan\\_membaca\\_permulaan\\_melalui\\_dinding\\_kata\\_word\\_wall](https://www.researchgate.net/publication/318769993_Penigkatan_kemampuan_membaca_permulaan_melalui_dinding_kata_word_wall)

- Rahmawati. (2017). Strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan melalui media kata bergambar. *Jurnal SAP*, 1(3), 259-270. Diambil kembali dari [ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/download/892/728/](http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/download/892/728/)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan edisi ketiga*. (D. Angelica, Penerj.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, A. S., & Pandjaitan, L. L. (2017). Meningkatkan kemampuan memahami bacaan melalui pelatihan aspek pemahaman bacaan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia: Peran Psikologi Perkembangan dalam Penumbuhan Humanitas pada Era Digital*, 1, 146-153. Dikutip pada April 26, 2019, dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/download/2184/1647>
- Sugiharto, d. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Efendi, & Santosa, P. B. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas 1 SD Inpres Sibalaya Utara Kecamatan Tanambulava Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Tandulako*, 5(8), 160-182.
- Sulistiyawati, E. E., & Sujarwo, S. (2016). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media video compact disc pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 28-37. doi:10.21831/jppm.v3i1.8064
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Tandry, N. (2012). *Mengenal tahap tumbuh kembang anak dan masalahnya*. Jakarta: Libri.
- Widya, I. K., Efendi, & Barasandji, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Kelas I SD Inpres Gunung Sari. *Jurnal Kreatif Tandulako Online*, 4(5), 131-138.

Yawu, S., Efendi, & Barasandji. (2014). Peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode permainan bahasa di kelas I SDN Mire. *Jurnal kreatif tadulako online*. Dikutip pada Januari 2019, 10, dari <https://media.neliti.com/media/publications/113664-ID-peningkatan-kemampuan-siswa-membaca-perm.pdf>

