

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalvi. (2006). *Guru yang Menggairahkan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirmansyah. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar IPA dengan Metode Active Learning Tipe Team Quiz di SD.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hakim, T. (2000). *Belajar secara Efektif: Panduan Menemukan Teknik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-Cita*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendricks, H. (2016). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Kasyani, L. (2013). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Teknik Team Quiz pada Mata Pelajaran PKN SMP.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Marno, & Idris, M. (2009). *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman, M. L. (2011). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: NUSAMEDIA.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research]: Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M. U. (2009). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodsakarya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyaningsih, R., Darminto, B. P., & Nugraheni, P. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Metode Active Learning Type Team Quiz.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.