

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan karakter untuk mahasiswa PGSD*. Bandung: UPI Press.
- Amik, F., Nuraini, E., Sugiarti, A., Shanty, D., Fahrurozi, H., Sricahyati, T., ... Anifa, N. (2016). *Menuju guru dan siswa cerdas*. Yogyakarta: LeutikaPiro.
- Darmadi, H. (2009). *Kemampuan dasar mengajar: Landasan konsep dan implementasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto. (2014). *Teori komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.
- Dewi, A. A. (2018). *Guru mata tombak pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Djaali, H. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: Windows on classroom*. United States of America: Pearson Prentice Hall.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta Selatan: REFERENSI (GP Press Group).
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: Konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Frances, E. (2013). *Mengenal dan dikenal Allah*. Jakarta: Yasinta (Yayasan Sinar Nusantara).
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gea, A. A., Wulandari, A. P. Y., & Babari, Y. (2002). *Character building II: Relasi dengan sesama*. Jakarta: Percetakan PT Gramedia.
- Greene, A. E. (1995). *Reclaiming the future of Christian education: A transforming vision*. United States of America: Purposeful Design Publications.
- Hermawati, W. S. (2013). Metode guru dalam mengembangkan perilaku hormat pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam terpadu al-mumtaz Pontianak kota. *Artikel Penelitian*, 1-11.

- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: ERLANGGA.
- Husamah., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Indayani, A., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. M. (2014). PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF SEBAGAI UPAYA UNTUK MEMINIMALISASI PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA. *E-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 3. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3916/3129>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lickona, T. (2013). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mitra, L. (2012). *Discipline your child: A guide to raising responsible and independent children*. United States of America: Xlibris Corporation.
- Nawi, R. (2017). *Perilaku kebijakan organisasi*. Makasar: CV Sah Media.
- Noorkasiani., Heryati., & Ismail, R. (2009). *Sosiologi keperawatan*. Jakarta: EGC
- Palmer, P. J. (1998). *The courage to teach: Exploring the inner landscape of a teacher's life*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Pangarso, A. (2016). *Perilaku organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United States of America: The Rowman & Littlefield Publishing Group.
- Prayitno. (2009). *Pendidikan: Dasar teori dan praktis*. Jakarta: GRASINDO.
- Prayitno, M. S., & Wangid, M. N. (2015). Model *Subject Specific Pedagogy* Tematik Integratif untuk Pengembangan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 197-198. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8623/7116>
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi guru*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. H. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Savitri, I., & Effendi, S. (2014). *Seri pendidikan karakter dan deradikalisasi: Kenali komunikasi*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Setyono, A. (2008). *Rahasia mendidik anak agar sukses dan bahagia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sulistyaningsih, Y. F. E., & Cahyani, B. H. (2011). Peran *Reinforcement* dalam Kemampuan Regulasi Diri Pada Siswa SD selama di Kelas. *Jurnal Spirit*, 2(1), 1-13. Retrieved from http://psikologi.ustjogja.ac.id/wp-content/uploads/2016/08/5_erny_Lina.pdf
- Sumiati., & Adra. (2012). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV. WACANA PRIMA.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): Teori & praktik*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKARYA.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Univesitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Univesitas Pelita Harapan.
- Yanuarti, M. (2009). *Seri budi pekerti: Budi pekerti kepada guru*. Jakarta Pusat: CV Karya Mandiri Pratama.