

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Putra.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan: Hulwa.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, & Raharjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Iskandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di*. Jakarta: PT Grasindo.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Tim Redaksi Pustaka Setia.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Riduwan. (2007). *Belajar mudah untuk penelitian guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sahetapy, M. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievmen Division) untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses sains siswa kelas VII SMP Dian Harapan Karawaci*. MPd Thesis. Universitas Pelita Harapan. Diambil pada tanggal 14 Januari 2019 dari Universitas Pelita Harapan
- Sardiman. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan edisi 3 [Educational psychology 3<sup>rd</sup> ed.]*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Silberman, M. L. (2011). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, riset, dan pratik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Suastika, M. (2009). *Penerapan Strategi Team Teaching untuk Meningkatkan keaktifan Belajar siswa dalam Mengikuti Mata Pelajaran Unit of Inquiry: Sebuah penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Sekolah Pelita Harapan Lippo Cikarang*. MPd Thesis. Universitas Pelita Harapan. Diambil pada tanggal 22 Februari 2019 dari Universitas Pelita Harapan.
- Subagiyo, L., Slamet, W., & Nurjannah, A. (2007). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi, Partisipasi, dan Kualitas Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Samarinda. *Didaktika*, 37-48.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research]: Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2013). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan paikem: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer - Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, E. J. (2004). *Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Wiratmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin. (2002). Studi tentang Penerapan Belajar Kooperatif Model STAD dengan Konsentrasi Gaya Kognitif FI dan FD. *Teknologi Pembelajaran*, 45-46.