

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX pada Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen [*The Realtionship Between Learning Motivation and Learning Discipline of Students Grade IX in Mathematics Learning at a Christian School*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32-40.
- Aprilianti, Heryanto, D., & Mulyasari, E. (2017). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(IV), 63-75. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/14007>.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bridges, J. (2012). *Respectable Sins: Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Cendiana , B., Ronald, J., & Amelia, M. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pemberian Hukuman dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP N 3 Pulau Punjung. *Journal of Economic and Economic Education*, 6(1), 37-44.
- Dewi , Y. S., Nirwana, H., & S , N. (2015). Token ekonomi (hadiah) untuk Penyelesaian Tugas dalam Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 3(2), 15-21. Diambil kembali dari <http://jurnal.konselingindonesia.com>.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43-53.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot Vol. 12 No. 2*, 100-116.
- Handayani, D. T., & Hidayah, N. (2014, Desember). Pengaruh Token Ekonomi untuk Mengurangi Agresivitas pada Siswa Tk. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2, 44-52. Dipetik November Jumat, 2018, dari <https://media.neliti.com/media/publications/241654-none-b984a068.pdf>.

- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69-75. Diambil kembali dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/6449>.
- Indrijati, H. (2009). Efektivitas Metode Modifikasi Perilaku "Token Ekonomi" dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 43-54.
- Jaya, T. P., & Suharso, S. (2018). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 7(3), 30-35. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/19535>.
- Khumaero, L. A., & Arief, S. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 698-710. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20281>.
- Khudzaimah. (2017). Efektivitas Penggunaan Teknik Token Ekonomi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi FKIK Universitas Jambi. *Psicho Idea*, 1, 32-41.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Maliki. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMPN Kubung. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(1), 52-61. Diambil kembali dari <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/149/140>.
- Marsilia, & Mahmudi, I. H. (2015). Perubahan Perilaku Prokrastinasi Akademik melalui Konseling Kelompok dengan Teknik Token Ekonomi pada Siswa Kelas X TP SMK Negeri I Wonoasri Kabupaten Madiun. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 40-57.
- Miltenberger, R. G. (2008). *Behavior Modification: Principles and Procedures*. USA: Wadsworth.
- Muriyawati, & Rohmah, F. A. (2016). Pengaruh Pemberian Token Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 2*, 59-72.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang PRESSindo.

- Nurany, P. N., Maulana, N., & Taftazani, B. M. (2016). Penerapan Token Ekonomi Pada Siswa Dengan Masalah Kenakalan Remaja. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 3(2), 155 - 291.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Pujiati, N. I., & Dahla, T. H. (2017). Modifikasi Perilaku Melalui Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 1(2), pp. 10-22. Diambil kembali dari https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/87/109.
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Belajar Siswa. *Paradigma*, 101-109.
- Satroma, Y., Nirwanta, H., & S, N. (2015). Token Ekonomi (hadiah) untuk Penyelesaian Tugas dalam Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 15-21. Diambil kembali dari <http://jurnal.konselingindonesia.com>.
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 22-32. Diambil kembali dari <http://repository.ung.ac.id/hasilriset/show/1/212/pengaruh-layanan-konseling-kelompok-terhadap-disiplin-belajar-siswa-di-sma-negeri-1-at>.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiyani, A. N. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Joyjakarta: Ar-ruzz Media.