

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. (2013). Penggunaan metode pembelajaran jigsaw berbantuan handout untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas xc sma negeri 1 gubug tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 2, no. 4*, 66-71.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: DKU Print.
- Anggraeni, V., & Wasitohadi, W. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (tgt) di sekolah dasar virgo maria 1 ambarawa semester II tahun pelajaran 2013 2014. *Satya Widya, Vol.30, no.2*, hal. 121-136.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan 2010, cet. ke-2*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas, ed. ke-3, cet. ke-2*. Surabaya: Association of Christian Schools International.
- Bundu, P. (2017). *Asesmen autentik dalam pembelajaran*. yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Chatib, M. (2014). *Gurunya manusia: menjadikan semua anak spesial dan semua anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif, cet. ke-1*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: REFERENSI.
- Garland, D. E. (2003). *1 Corinthias*. USA: Baker Exegetical Commentary on the New Testament.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar, cet. ke-6*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani, M. A. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah, cet.2*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran, cet. ke-5*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

- Isjoni, H. (2010). *Cooperatif learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Pers.
- Manuain, L. d. (2018). Pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap peningkatan hasil belajar sejarah pendidikan agama kristen. *CIENCIAS, Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, Vol. 2, no.2, 1-12*.
- Nurdiyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran-Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning center.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: ROWMAN & LITTLEFIELD EDUCATION.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan, cet. ke-1*. Jakarta: Kencana.
- Sapa'at, A. (2012). *Stop menjadi guru*. Jakarta: PT. Tangga Pustaka.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran; Cerdas, Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif, cet. ke-6*. Yogyakarta: YAPPENDIS.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran, ed. ke-1, cet. ke-1*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi metode pembelajaran*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Sumarno. (2017). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar materi otonomi daerah dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas IX A SMP Nguter Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Konvergensi, 149-162*.
- Supratiknya. (1995). *Komunikasi antar pribadi, tinjauan psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susilowarno, G. d. (2008). *Biologi SMA/MA Kls X*. Tangerang: Grasindo.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelaran examples non examples. *Tata Arta, Vol. 2, No.1, 45-57*.
- Trianto. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum, cet. ke-6*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GRUP.

Wibowo, T. G. (2010). *menjadi guru kreatif*. Jakarta: Bekasi.

Yahya, A., Siswandari, & Sumaryati, S. (2016). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar akuntansi melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media kartu. *Tata Arta, Vol. 2, No. 1*, 169-179.

Zulfahmi. (2013). Indikator pembelajaran aktif dalam konteks pengimplementasian pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan (PAKEM). *AL-TA'LIM, Vol. 20, no. 1*, hal. 278-284.

