

ABSTRAK

Imanuela Marrung (00000018422)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BIOLOGI SISWA KELAS X MIA TOPIK BAKTERI DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN JATIAGUNG

(xv + 60 halaman: 2 gambar; 8 tabel; 18 lampiran)

Pemahaman konsep adalah dasar pemikiran untuk mengaitkan satu teori dengan teori lain untuk dapat memahami makna pembelajaran dan menerapkannya di dalam kehidupan. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan hasil identifikasi masalah yang dilakukan di kelas X MIA Sekolah Lentera Harapan Jatiagung. Berdasarkan hasil identifikasi masalah ditemukan bahwa masalah utama yang terjadi adalah kurangnya pemahaman konsep siswa pada pembelajaran biologi. Salah satu penyebab kurangnya pemahaman konsep siswa adalah penerapan metode pembelajaran yang berpusat pada guru. Maka dari itu, diterapkan model pembelajaran *learning cycle 5E* untuk mengatasi masalah tersebut. Penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* ini diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih mudah dalam memahaminya konsep pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas model Pelton. Penelitian dilaksanakan pada Selasa, 14 Agustus 2018 sampai dengan Selasa, 23 Oktober 2018 selama 12 kali pertemuan dengan responden sebanyak 21 siswa. Penerapan metode *learning cycle 5E* dilakukan sebanyak satu kali dengan dua kali pertemuan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah umpan balik, jurnal refleksi, ceklis, angket dan hasil tes. Analisa data yang dilakukan menggunakan rumus matematika sederhana dan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui langkah-langkah yaitu *engagement, exploration, explanation, elaboration* dan *evaluation*. Peningkatan pemahaman konsep terlihat dari indikator pemahaman konsep yaitu menjelaskan ulang, menafsirkan, mengidentifikasi dan memberikan contoh konsep yang meningkat masing-masing sebesar 95,23%, 90,47%, 85,71% dan 42,85%.

Kata Kunci: Model *Learning Cycle 5E*, Pemahaman Konsep, Biologi, Penelitian Tindakan Kelas.

Referensi: 42 referensi (2002-2018).