

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Penjelasan Istilah 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

2.1 Keaktifan Belajar Siswa 7

2.1.1 Definisi Keaktifan Belajar Siswa..... 7

2.1.2 Faktor -faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Siswa .. 8

2.1.3 Jenis-jenis Keaktifan Belajar Siswa..... 10

2.1.4 Indikator Keaktifan Belajar Siswa 11

2.2	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	13
2.2.1	Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	13
2.2.2	Langkah –langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	14
2.2.3	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	17
2.2.4	Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	18
2.3	Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> dengan Keaktifan Belajar Siswa	19
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	22
3.2	Subyek, Tempat, dan Waktu Penelitian	24
3.3	Prosedur Penelitian	24
3.3.1	Tahap mengidentifikasi masalah (<i>issue identification</i>).....	24
3.3.2	Tahap pengumpulan data (<i>data collection</i>).....	25
3.3.3	Tahap perencanaan tindakan (<i>action planning</i>)	25
3.3.4	Tahap pelaksanaan tindakan (<i>plan activation</i>)	25
3.3.5	Tahap hasil penilaian (<i>outcome assesment</i>).....	25
3.4	Sumber Data Penelitian	26
3.4.1	Jurnal Refleksi	26
3.4.2	Umpan Balik Mentor	27
3.4.3	Wawancara Mentor	27

3.4.4	Lembar Observasi Mentor	28
3.4.5	Angket Siswa	29
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Identifikasi Masalah	32
4.2	Penyajian data.....	34
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	34
4.2.2	Penyajian Data Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	37
4.2.3	Penyajian Data Keaktifan Belajar Siswa	40
4.3	Assesmen Luaran.....	46
4.3.1	Keaktifan Belajar Siswa.....	47
4.3.2	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	53
4.3.3	Analisis Secara Keseluruhan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		66

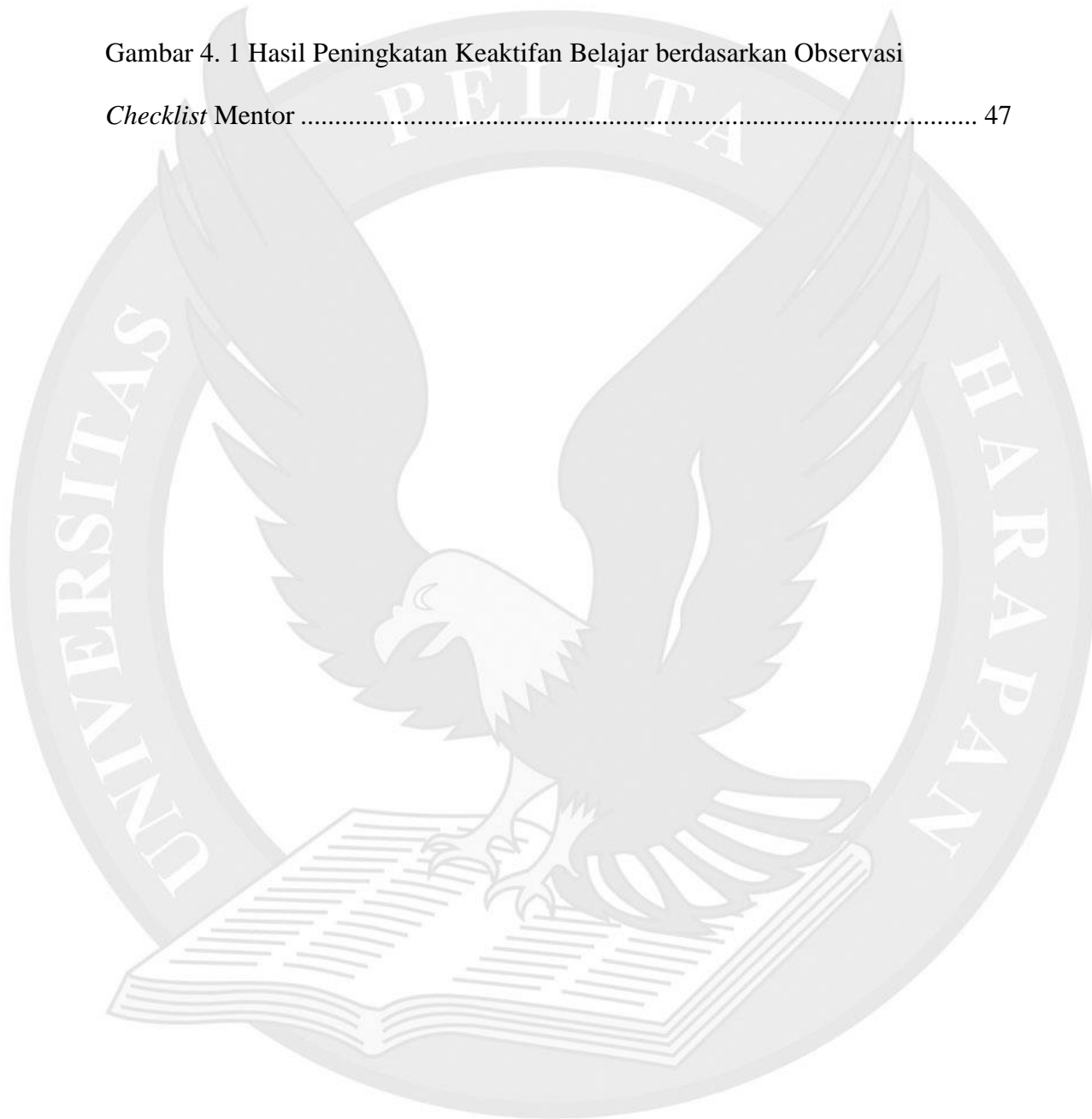
DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton 23

Gambar 4. 1 Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar berdasarkan Observasi

Checklist Mentor 47



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3. 2 Sumber Data Penelitian	26
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian	29
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah	33
Tabel 4. 2 Lembar observasi mentor terhadap penerapan <i>Numbered Heads Together</i>	38
Tabel 4. 3 Angket siswa terhadap penerapan <i>Numbered Heads Together</i>	39
Tabel 4. 4 Umpan balik mentor terhadap penerapan <i>Numbered Heads Together</i>	40
Tabel 4. 5 Jurnal refleksi terhadap keaktifan belajar siswa.....	41
Tabel 4. 6 Umpan balik mentor terhadap keaktifan belajar siswa	43
Tabel 4. 7 Lembar wawancara mentor terhadap keaktifan belajar siswa.....	44
Tabel 4. 8 Lembar observasi mentor keaktifan belajar siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 RPP Identifikasi Masalah 1	66
Lampiran 2 RPP Identifikasi Masalah II	69
Lampiran 3 RPP Pelaksanaan Pembelajaran 1	71
Lampiran 4 RPP Pelaksanaan Pembelajaran II	77
Lampiran 5 RPP Pelaksanaan Pembelajaran III	83
Lampiran 6 RPP Pelaksanaan Pembelajaran IV	89
Lampiran 7 Jurnal Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran 1	93
Lampiran 8 Jurnal Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran II	96
Lampiran 9 Jurnal Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran III	98
Lampiran 10 Jurnal Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran IV	100
Lampiran 11 Lembar Umpan Balik Mentor Pelaksanaan Pembelajaran 1	101
Lampiran 12 Lembar Umpan Balik Mentor Pelaksanaan Pembelajaran II	102
Lampiran 13 Lembar Umpan Balik Mentor Pelaksanaan Pembelajaran III	103
Lampiran 14 Lembar Umpan Balik Mentor Pelaksanaan Pembelajaran IV	104
Lampiran 15 Lembar Wawancara Mentor Penerapan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran I	105
Lampiran 16 Lembar Wawancara Mentor Penerapan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran II	106
Lampiran 17 Lembar Wawancara Mentor Penerapan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran III	107
Lampiran 18 Lembar Wawancara Mentor Penerapan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran IV	108

Lampiran 19 Lembar Observasi Check List Mentor Keaktifan Belajar 1	109
Lampiran 20 Lembar Observasi Check List Mentor Keaktifan Belajar II.....	109
Lampiran 21 Lembar Observasi Check List Mentor Keaktifan Belajar III	112
Lampiran 22 Lembar Observasi Check List Mentor Keaktifan Belajar IV	113
Lampiran 23 Angket Siswa terhadap Penerapan NHT Pelaksanaan Pembelajaran 1 114	
Lampiran 24 Angket Siswa terhadap Penerapan NHT Pelaksanaan Pembelajaran II	116
Lampiran 25 Angket Siswa terhadap Penerapan NHT Pelaksanaan Pembelajaran III.....	118
Lampiran 26 Angket Siswa terhadap Penerapan NHT Pelaksanaan Pembelajaran IV	120
Lampiran 27 Lembar Wawancara Mentor terhadap Keaktifan Belajar 1	122
Lampiran 28 Lembar Wawancara Mentor terhadap Keaktifan Belajar II.....	123
Lampiran 29 Lembar Wawancara Mentor terhadap Keaktifan Belajar III	124
Lampiran 30 Lembar Wawancara Mentor terhadap Keaktifan Belajar IV	125
Lampiran 31 Lembar Observasi Mentor terhadap Penerapan Numbered Heads Together 1.....	126
Lampiran 32 Lembar Observasi Mentor terhadap Penerapan Numbered Heads Together II.....	127
Lampiran 33 Lembar Observasi Mentor terhadap Penerapan Numbered Heads Together III.....	128
Lampiran 34 Lembar Observasi Mentor terhadap Penerapan Numbered Heads Together IV	129

Lampiran 35 Surat Pernyataan Izin Pengambilan Data Tugas Akhir	130
Lampiran 36 Lembar Identifikasi Masalah	131

