

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, S., & Ahmadi, I.K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas: Metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika. Volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyk, J.V. (2013). *Surat-surat untuk lisa*, Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfirotum. (2010). Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan *cooperative tipe numbered heads together* pada siswa kelas V SD negeri 2 Buwaran Mayong Jepara. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1), 39-47.
- Nelson, P.C. (2018). *Doktrin-doktrin Alkitab*. Jawa Timur: Gandum Mas. https://books.google.co.id/books?id=VSl-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false (240119/12.20).
- Ngatini. (2012). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika tentang fungsi melalui model pembelajaran *numbered heads together* bagi siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 2 (7). 151-159.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. (2007). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, D., Supardi, & Muslihah, E. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Diatir Media.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Timo, E.I.N. (2009). *Aku memahami yang aku Imani: Memahami Allah Tritunggal, Roh Kudus, dan karunia-karunia Roh secara bertanggungjawab*. Jakarta: Gunung Mulia.
<https://books.google.co.id/books?id=x1AuybrD-IkC&pg=PA27&dq=doktrin+roh+kudus&hl=id&sa=X&ved=0ahUKewib5ubi24XgAhUTTI8KHZ02B-g4ChDoAQg9MAU#v=onepage&q=doktrin%20roh%20kudus&f=false>
(240119/13.00).
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Vitasari, F. D. I., & Sutriyono. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe nht sebagai upaya peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Getasan. *Jurnal mitra pendidikan (JMP online)*. 1 (2), 36-46.
- Warsono, & Haryanto. (2012). *Pembelajaran aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wibowo. N. (2016). Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*,2(1), 131.

Zaini, H., Muthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

