

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: UB Press.
- Al-Tabany, T, I, B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- at-Taubany, T., & Suseno, H. (2017). *Desain pengembangan kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Amri, S., & Ahmadi, I, K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas: Metode, Landasan Teori-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anwar, W. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aprilia, L. A., Slameto., & Radia, E, H. (2018). Meningkatkan hasil belajar PPKN melalui model pembelajaran numbered heads together berbasis kurikulum 2013. *Jurnal Wacana Akademika* , 2(1), 93-96.
- Arikunto, S., & Jabar, C.S.A. (2004). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiti, K. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Barth, B.,Claire, M., & Frommel, B. (2008). *Teologi perjanjian lama 1*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Christine, M. (2009). *Strategi dan teknik mengajar dengan berkesan*. Bandung: PT Setia.
- Daryanto., & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djamarah,S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hamdi, A & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hisbullah., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacobsen, D, dkk. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK – SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamalong, A. (2012). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model kooperatif numbered heads together (NHT) di kelas X SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 409-410.
- Khuluqo, I. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. (U.P. Harapan, penerj). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Karya asli diterbitkan 2006).
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. (2017). *Landasan pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup Edisi Pertama*. Depok: Kencana.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Prihantoro, A. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purnamasari, M., Sukardjo, J.S., & Nugroho, A. (2013). Studi komparasi pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) dan make a match

(MM) pada materi koloid terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri Kebakkramat tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 70-71.

- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, (2017). *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar IPA: Konsep Dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Press.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian hasil belajar IPA*. Malang: Bayumedia.
- Suyanto., & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Toenloie, A, J. (2016). *Teori dan filsafat pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. (U.P. Harapan, penerj). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Karya asli diterbitkan 1998).
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. (U.P. Harapan, penerj). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Karya asli diterbitkan 1998).
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. (U.P. Harapan, penerj). Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Karya asli diterbitkan 2002).