

ABSTRAK

Aprillia Anna Trifena Pattikawa (00000010561)

DAMPAK PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MEMBENTUK PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM KELOMPOK KELAS XI IPS PADA SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN DI TANGERANG

(xiv+ 60 halaman: 2 gambar; 15 tabel; 18 lampiran)

Siswa menjadi salah satu pihak yang turut mengambil bagian dalam kegiatan ekonomi harus memiliki bekal pengetahuan sebagai landasan dalam pengambilan keputusan kehidupan sehari-hari. Pengetahuan yang harus dimiliki siswa didapat dari pemahaman konsep siswa terhadap pembelajaran. Pemahaman konsep merupakan kemampuan untuk menangkap makna dari sebuah konsep. Berdasarkan hasil tes siswa di salah satu sekolah menengah atas, pemahaman konsep siswa masih rendah dalam pelajaran ekonomi. Metode *problem based learning* dianggap dapat mengatasi permasalahan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui metode *problem based learning* dapat atau tidak membentuk pemahaman konsep ekonomi, dan 2) mengetahui tahapan metode *problem based learning* dapat atau tidak membentuk pemahaman konsep ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas metode Pelton. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24, 26 September dan 3 Oktober 2018 dengan melibatkan 28 siswa. Variabel masalah adalah pemahaman konsep siswa dalam kelompok, sedangkan variabel tindakan adalah metode *problem based learning*. Indikator pemahaman konsep yang dipakai adalah 1) mengidentifikasi ciri khas suatu konsep untuk membuat contoh, 2) kemampuan mengaitkan beberapa konsep, dan 3) membuat suatu pernyataan yang mewakili seluruh informasi. Sumber data variabel masalah dan tindakan masing-masing adalah hasil observasi, umpan balik, hasil kerja siswa, lembar checklist, dan jurnal refleksi.

Hasil kerja siswa dalam kelompok menunjukkan bahwa terdapat dampak pada proses pembentukan pemahaman konsep pada ketiga indikator. Tahap *problem based learning* yang membentuk pemahaman konsep adalah 1) mengorientasi siswa pada masalah, 2) mengorganisasi siswa untuk belajar, 3) membimbing pengalaman individu/kelompok, 4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta 5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Kata Kunci : Pemahaman konsep, metode *problem based learning*.

Referensi: 41 (1999-2018)