

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azer, S. (2008). *Navigating problem based learning*. Australia: Elsevier Health Science. Di unduh dari:
https://books.google.co.id/books?id=_nUnL0Hilc8C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Djaali, H. & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2003). *A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice* (3 ed.). New York: Taylor & Francis Group. Di unduh dari :
https://books.google.co.id/books?id=cOWQAqAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif dengan menggunakan alat peraga terhadap pemahaman konsep cahaya kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exact*, 82.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS. Di unduh dari:
https://books.google.co.id/books?id=SQVKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Huriah, T. (2018). *Metode student center learning: Aplikasi pada pendidikan keperawatan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP. Di unduh dari :
https://books.google.co.id/books?id=NcNoDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Penerj.) Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan teknis*. Jakarta: Media Maxima. Di unduh dari: https://books.google.co.id/books?id=8-ZMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Lewis, C. S. (2008). *The problem of pain: Masalah penderitaan*. (G. P. Christian, Penerj.) Bandung: Pionir Jaya.
- Malawati, I., & Maruwati, E. S. (2016). *Evaluasi pendidikan*. Jawa Timur: CV. AEMEDIA GRAFIKA.

- Manurung, M., & Rahardja, P. (2008). *Pengantar ilmu ekonomi: Mikroekonomi & makro ekonomi* (3 ed.). Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Maruti, E. S. (2015). *Pembelajaran bahasa jawa di sekolah dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA. Di unduh dari:
https://books.google.co.id/books?id=kKZyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Marwiyah, Alauddin, & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. Di unduh dari :
https://books.google.co.id/books?id=V09mDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Mitasari, Z., & Presetiyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson studi untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *Jurnal BIOEDUKATIKA*.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*, 61.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Jakarta: Penerbit KENCANA PRENADAMEDIA GROUP. Di unduh dari:
https://books.google.co.id/books?id=mI9ADwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidate*. United State of America: Rowman & Loulefield Education
- Pete, B., & Fogarty, R. (2018, Februari 15). Everyday problem based learning. Tangerang, Indonesia. Di unduh dari:
https://books.google.co.id/books?id=uSI6DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Raworth, K. (2017). *Doughtnut economics: Seven ways to thik like a 21st century economist*. USA: Chelsea Green Publishing. Di unduh dari:
https://books.google.co.id/books?id=7A4IDgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Di unduh dari :
https://books.google.co.id/books?id=MyhuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru* (2 ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda sekitar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, E. (2018). Pembelajaran berbasis masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 85.
- Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan komunikasi efektif belajar-mengajar: Pegangan guru untuk aktifitas sehari-hari*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-RUZZ MEDIA.
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal Matematika & Matematika (FIBONACCI)*, 43.
- Suardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen peserta didik*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemacahan masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 6-8.
- van Berkel, H., Scherpbier, A., Hillen, H., & Van der Vleuten, C. (2010). *Lessons from problem based learning*. New York: OXFORD UNIVERSITY PRESS.
Di unduh dari :
https://books.google.co.id/books?id=CcnwL1lpEW8C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, S. (2008). *Paket fasilitasi pemberdayaan kkg/mgmp matematika: analisis si dan skl mata pelajaran matematika smp/mts untuk optimalisasi tujuan mata*

pelajaran matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Warren, R. (2009). *The purpose driven life: Kehidupan yang digerakan oleh tujuan*. (P. Adiwijaya, Penerj.) Jawa Timur: GANDUM MAS.

Yancey, P. (1999). *The bible Jesus read: Kitab suci yang Allah baca*. (E. Mandjani, Penerj.) Tangerang Selatan: GOSPEL PRESS.

Yulhendri, & Syofyan, R. (2016). *Pendidikan ekonomi untuk sekolah menengah: Perencanaan, strategi, dan materi pelajaran*. Jakarta: KENCANA. Di unduh dari :
https://books.google.co.id/books?id=whVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Zulfa, A., Warniasih, K., & Wardono. (2019). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran problem based learning pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gamping. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 373-374.

