

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E. & Listiani, T. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa kelas ix pada pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32 – 40.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh lingkungan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar kompetensi keahlian elektronika industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (12), 1650 - 1655.
- Aroosa, K., Latif, F., Jalal, W., Anjum, R., & Rizwan, M. (2014). The impact of reward & corporate social responsibility (CSR) on employee motivation. *International Journal of Human Resource Studies*, 75.
- Arukonto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Berkhof, L. (2008). *Teologi sistematis doktrin Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2008). *Respectable sins (dosa-dosa yang dianggap pantas)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Gee publish.
- Eggen, P & Kauchack, D, (2007). *Educational psychology: Window on classroom*. US Amerika: Pearson Prentice Hall.

Elliot, E. (2017). *Disiplin*. Jakarta: OMID Publishing House

Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 31-33.

Gultom & Siahaan, L. (2016). Penerapan *Reward* dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 91.

Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Jaya, T.P. & Suharso. (2018). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi disiplin belajar pada siswa kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 7(3), 30-35.

Karwono & Mulawarsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Poythress, V, S. (2011). *Redeeming Sociology*. Wheaton: Crossway.

Pelton, R, P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman Littlefield Education.

- Putra, I, B, S. (2018). *Social control: sifat dan sanksi sebagai sarana kontrol sosial*, 8.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Surabaya: PUSTAKA PELAJAR.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 28.
- Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Tampubolon, S, M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya.
- Tung, K, Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Tu'u, T. (2008). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Widiastuti, A., Aryanti, H. G., Sari, K., & Setiadi, I. O. (2016). *Buku siswa Ekonomi untuk SMA/MA kelas XI*. Klaten: IKAPI Cempaka Putih.

Wuryati. (2012). Fenomena perilaku menyimpang remaja di Kecamatan Rowosari kabupaten Kendal. *Jurnal of Educational Social Studies*, 2.

