

## ABSTRAK

Marsuri Juningsi Moningka (00000018442)

### **PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU DI SLH WAY PENGUBUAN LAMPUNG**

(xiii + 60 halaman: 1 gambar; 24 tabel; 30 lampiran)

Kerja sama adalah keterampilan penting yang harus dimiliki setiap orang untuk menjalani kehidupan dalam berinteraksi dan berelasi dengan orang lain. Data pendukung yang ditemukan di kelas VII SLH Way Pengubuan Lampung menunjukkan bahwa siswa kurang mampu bekerja sama dalam kelompok khususnya pada mata pelajaran IPA Terpadu. Metode *Think Pair Share* dipilih untuk menyelesaikan masalah kerja sama pada mata pelajaran IPA Terpadu.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan kerja sama siswa dan bagaimana penerapan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan kerja sama siswa. Penelitian dilakukan berdasarkan metode Penelitian Tindakan Kelas model Pelton. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SLH Way Pengubuan Lampung dengan melibatkan 18 siswa, yang dilakukan sebanyak satu kali penerapan dimulai pada 24 Agustus sampai 26 Oktober 2018. Sumber data yang digunakan adalah umpan balik mentor, jurnal refleksi, lembar observasi mentor, dan lembar angket siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode *Think Pair Share* dengan langkah-langkah, (1) siswa dibagi ke dalam sembilan kelompok; (2) siswa diberikan tugas yang berbeda-beda oleh guru; (3) siswa mengerjakan tugas secara mandiri; (4) siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang tugas yang diberikan; dan (5) siswa berbagi informasi dengan rekannya, memberikan perubahan terhadap kerja sama siswa kelas VII di SLH Way Pengubuan Lampung pada mata pelajaran IPA Terpadu menjadi lebih baik. Sikap kerja sama siswa mengalami perubahan, hasil angket *self-evaluation* menunjukkan kriteria sangat baik untuk indikator pertama (100%), indikator kedua (100%), indikator ketiga (88,89%) dan indikator keempat (100%). Selanjutnya menunjukkan kriteria baik untuk indikator kelima (66,67%). Hasil angket *peer-evaluation* menunjukkan kriteria sangat baik untuk indikator pertama (94,44%), indikator kedua (88,89%) dan indikator keempat (94,44%). Selanjutnya menunjukkan kriteria baik untuk indikator ketiga (77,78%) dan indikator kelima (66,67%).

Kata Kunci: metode *think pair share*, kerja sama

Referensi: 36 (1980-2018)

## **ABSTRACT**

Marsuri Juningsi Moningka (00000018442)

### **IMPLEMENTATION THINK PAIR SHARE METHOD TO INCREASE VII SLH WAY PENGUBUAN LAMPUNG STUDENTS' COOPERATION IN LEARNING INTEGRATED SCIENCE**

(xiii + 60 pages: 1 picture; 24 tables; 30 appendices)

Cooperation is an important skill that everyone must have to live in interaction and relation with others. Supporting data found in class VII SLH Way Pengubuan Lampung show that students are low in working together in study groups, especially in learning integrated science. The think pair share method was chosen to solve students' problem in cooperative in learning integrated science.

This research's aims are to determine whether the think pair share method can increase students' cooperative and how the steps in applying think pair share method. The study was conducted based on the Pelton's classroom action research model carried out in VII grade SLH Way Pengubuan Lampung involving 18 students. The study was conducted one time according to the Pelton's classroom action research model, starting on August 24<sup>th</sup> until October 26<sup>th</sup> 2018. The data sources used were mentor feedback, reflection journals, mentor observation sheets, and student questionnaire sheets.

Based on the research conducted shows that the implementation of the think pair share method with the steps, (1) students are divided into nine groups; (2) students are given different assignments by the teacher; (3) students work on tasks independently; (4) students discuss with their groups about the assignments given; and (5) students share information with their colleagues, giving a change to the cooperation of Grade VII students in Way Pengubuan Lampung SLH on integrated science subjects to be better. The attitude of student cooperation has changed, the results of the questionnaire self-evaluation showed very good criteria for the first indicator (100%), the second indicator (100%), the third indicator (88.89%) and the fourth indicator (100%). Then showing good criteria for fifth indicator (66.67%). The results of the peer-evaluation questionnaire showed very good criteria for the first indicator (94.44%), the second indicator (88.89%) and the fourth indicator (94.44%). Then showing good criteria for the third indicator (77.78%) and indicator fifth (66.67%).

Keywords: think pair share method, cooperation

References: 36 (1980-2018)