

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TIK)*. 1st ed. Jakarta: Kencana, pp.150, 255.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. 1st ed. Yogyakarta: IRCiSoD, p.194.
- Arends, R. (2013). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. 7th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, p.15.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 108-109. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1017/998>
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed., p. 63). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum* (Ser. 1). Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Christina, L., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Grup Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Jurnal Scholaria*, 6(3), 221. Diakses dari <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/547>
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (1st ed., pp. 183-184). Yogyakarta: Gava Media.
- Delismar, D., Asyhar, R., & Hariyadi, B. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Penerapan Model Grup Investigation. *Edu-Sains*, 2(1), 28. Diakses dari <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edusains/article/view/1352>
- Dewi, R., Iswari, R., & Susanti, R. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia Di SMP. *Journal of Biology Education*, 1(2), 282. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/866>
- Dimiyati, D., & Mudjiono, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* (Ser. 3). Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Faryadi, Q. (2017). *Pedoman Mengajar Efektif Teori dan Model Pembelajaran* (1st ed., p. 46). Bandung: Rosdakarya.

- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global* (Ser. 1). Yogyakarta, Indonesia: Kalimedia.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* (Ser. 2). Yogyakarta, Indonesia: AR-Ruzz Media. Book 30
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara, p.21&29.
- Irwan, N., & Sani, R. (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 43. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/Nova%20Irwan%20dan%20Ridwan%20A.%20Sani>
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik* (Ser. 4). Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar.
- Juniartina, P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Grup Investigation Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 4 Singaraja. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 190. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10277/0>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. 6th ed. Bandung: Rajawali Pers, p.385.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. 1st ed. Bandung: Alfabeta, p.10.
- Kuswana, W. (2011). *Taksonomi Berpikir* (1st ed., p. 3). Bandung: Rosdakarya.
- Lusita, A. (2011). *Buku Pintar Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif, dan Inovatif* (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Araska. Book 15
- Mahmud, D. (2018). *Psikologi Suatu Pengantar*. 1st ed. Yogyakarta: ANDI, pp.81-82.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. 1st ed. Bandung: Rosdakarya, p.198.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran* (Ser. 2). Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.

- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi Dipadu Analisis Kritis Artikel melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 4(1), 12. Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/4736>
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. 1st ed. Bandung: Rosdakarya, pp.23-29.
- Mulyasa, H., Iskandar, H. and Aryani, W. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. 2nd ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, pp.181-184.
- Nursalam and Suardi (2016). *Evaluasi Pembelajaran Tes, Pengukuran dan Penilaian*. 1st ed. Makassar: Badan Penerbit UNM, p.51.
- Pelton, R. (2010). *Action Research for Teacher Candidates Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education, p.4.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed., Ser. 5). Jakarta, Indonesia: Rajawali Press.
- Retno, E., Mardiyana, M., & Kusmayadi, T. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Grup Investigation (GI) Berbantu Video Camtasia Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMA/MA Negeri Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(5), 481-482. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4373>
- Santosa, P. (2018). *Mahir Praktikum Biologi, Penggunaan Alat-Alat Sederhana dan Murah Untuk Percobaan Biologi*(Ser. 1). Diakses December 3, 2018, dari [https://books.google.co.id/books?id=bz5VDwAAQBAJ&pg=PA25&dq=pembelajaran biologi adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjsjrbNxoPfAhXQiHAKHRKMA60Q6AEIKjAA#v=onepage&q=pembelajaran biologi adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=bz5VDwAAQBAJ&pg=PA25&dq=pembelajaran+biologi+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjsjrbNxoPfAhXQiHAKHRKMA60Q6AEIKjAA#v=onepage&q=pembelajaran+biologi+adalah&f=false)
- Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan IPA (PPPPTK IPA), p.25.
- Suartika, K., Arnyana, I., & SETIAWAN, G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(1), 2-3.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers, p.50.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. 21st ed. Bandung: Alfabeta, p.139.

- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan* (4th ed., p. 146). Jakarta: Erlangga.
- Suryadi, A. and Berdiati, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. 1st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, p.102.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Tjahjardarmawan, E. (2017). *Best Practice Guru Dalam Tugas Pembelajaran Di Sekolah* (Ser. 2.). Yogyakarta, Indonesia: Deepublish. Diakses December 3, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=txInDwAAQBAJ&pg=PA12&dq=rana+h+taksonomi+bloom&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjW0Nv8mfTeAhUFuo8KHR2LA1gQ6AEILTAA#v=onepage&q=ranah+taksonomi+bloom&f=false>.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I Guru Sekolah Minggu dan Guru Agama Kristen* (Ser. 7.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II* (Ser. 5.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Tong, S. (2005). *Iman, Rasio dan Kebenaran*. 3rd ed. Jakarta: Institut Reformed, p.2.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik* (7th ed.). Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Wahab, A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*(2nd ed., p. 127). Bandung: Alfabeta.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. 1st ed. Depok: Rajawali Pres, pp.26-31.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter* (1st ed.). Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Ser. 10). Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara. P.67
- Winarni, E. W. (2009). *Mengajar IPA secara Bermakna* (Ser. 1). Bengkulu, Indonesia: UNIB Press.
- Yanto, M. (2013). *Jadi Guru yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*. 1st ed. ANDI: Yogyakarta, pp.64.
- Yusuf, A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Kencana, p.96.