

## DAFTAR PUSTAKA

- A., M., Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ari Susanti, Putu., & Nyoman Kusmariyani, Ni., (2017). Penerapan Model *Picture and Picture* Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1, 99-106.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Ishak. (2016). *Dasar-dasar penelitian olahraga*. Jakarta: K E N C A N A
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Eka Lestari, Karunia & Ridwan Yudhanegara, Mokhammad. (2015). *Penelitian Pendidikan matematika*. Karawang: Refika Aditama.
- Fauziah, Tati., & Bermawi, Yoserizal. (2014). Penerapan Model Kooperatif tipe *Picture and Picture* Pada Materi Peninggalan Sejarah di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2, 79-87. Retrieved Oktober, 2014.
- Indrawati & Setiawan, Wanwan. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hidayat, S. (2013). *Teori dan prinsip pendidikan*. Tangerang: PT. Pustaka Mandiri.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lubis, Renni Ramadhani. (2017). Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding seminar tahunan fakultas ilmu social universitas Negeri Medan*, 417-420. Retrieved <http://semnasfis.unimed.ac.id>

- Mardapi, Djemari., Hadi, Samsul., & Retnawati, Heri. (2015). Menentukan kriteria ketuntasan minimal berbasis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 38-45. DOI: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4553>
- Maria Ulfa, Siti., Sabrum., & Agusfianuddin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dengan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA SMPN 3 Sikur pada Materi Pokok Pecahan TP 2016/2017. *Jurnal media Pendidikan Matematika*, 5, 100-105.
- Mataputun, Yulius. (2018). *Kepemimpinan kepala sekolah berbasis kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual terhadap iklim sekolah*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Pelton, Robert, P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using classroom data to enhance instruction*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Prpto, P., Sahertian, P., & Priyono, A. (2017). Menariknya Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Siswa SDN 1 Gajah Ponorogo. *Jurnal penelitian dan pendidikan IPS*, 11, 87-99. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/1730>
- Prastowo, Andi. (2015). *Menyusun pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: KENCANA
- Prihatiningsih, E., & Widyanti Setyanigtyas, E. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan Model *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4, 1-14. Retrieved Maret, 2018, from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/1441>
- Putri Putranti, Ayunda., & Widiastuti. (2016). Penerapan Metode *numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA di SD Kristen Gunungsitoli Utara. *A Journal of Language, Literature, Culture*, 12, 128-140. <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/370>
- Rahayu, Kantining. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Bagi Siswa Kelas VIIB Semester II SMP Ta'mrul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal pendidikan empirisme*, 6, 68-75. Retrieved <http://www.sudut.xyz/2018/06/contoh-judul-penelitian-tindakan-kelas.html>.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solihah, Ai. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*. Vol.1 (1) hal.45-53. Retrieved [https://www.researchgate.net/publication/323571694\\_PENGARUH\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_KOOPERATIF\\_TIPE\\_TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS\\_TGT\\_TERHADAP\\_PENINGKATAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_BIOLOGI\\_PADA\\_KONSEP\\_SISTEM\\_PENCERNAAN\\_MANUSI\\_A](https://www.researchgate.net/publication/323571694_PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS_TGT_TERHADAP_PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_BIOLOGI_PADA_KONSEP_SISTEM_PENCERNAAN_MANUSI_A).
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Susanti, Putu Ari, & Kusmariyani, Ni Nyoman. (2017). Penerapan Model *Picture and Picture* Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Journal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) hal. 99-106.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah, B., & Koni, Satria. (2016). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Widoyoko, Eko Putro. (2018). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Wiriaamadja, Rochiati. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Rosdakarya Offset.