

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, & Jafar, J. (2016). Analisis kesulitan mahasiswa menghafal nama-nama latin di pogram studi pendidikan biologi angkatan 2014 fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare. *Biotek*, 4(2), 263-264. Diakses dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/1797>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=4OZeDwAAQBAJ&pg=PA66&dq=metode+mnemonik&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjrytDRzOjgAhUBSo8KHQnjAq0Q6AEIPjAE#v=onepage&q=metode%20mnemonik&f=true>
- Ardika, Y., & Sardjana, A. (2016, Juni). Efektivitas metode mnemonik ditinjau dari daya ingat dan hasil belajar matematika siswa smk kelas x. *KREANO*, 7(1), 67. doi:<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7il.5006>. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5006>
- Astuti, D. R. (2017). Meningkatkan daya ingat siswa dengan metode mind mapping pada mata pelajaran ips. *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(10), 606. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/index>
- Baucum, D., & Smith, C. (2004). *Kagan & segal's psychology: an introduction ninth edision*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Bernstein, D., & Nash, P. (2008). *Essentials of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Bhinnety, M. (2008). Struktur dan proses memori. *Buletin Psikologi*, 3(10), 74-76. Diakses dari <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7375>
- Debora, A., Mustangin, & Irawati, S. (2009). Mengoptimalkan memori jangka panjang siswa smpn 1 pajajaran dalam memaknai konsep garis singgung persekutuan dua lingkaran dengan penyandian. *Prosiding*, 344. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/7035/>
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, R. A., Prihatin, J., & Aprilya, S. A. (2014). Penerapan metode mnemonik dengan media kartu berpasangan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran biologi kelas vii smp negeri 1 arjasa jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 2. Diakses dari

<http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/63765/REIVANI%20AYUNING%20DEWANTI.pdf?sequence=1>

Dewi, I. A., & Indrawati, K. R. (2014). Perilaku mencatat dan kemampuan memori pada proses belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 243. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25084/16297>

Dharmawan, T. (2015). Musik klasik dan daya ingat jangka pendek pada remaja. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 371. Diakses dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/3538/4071>

Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology : windows on classrooms*. New Jersey: Pearson.

Elita, R. F. (2004). Memahami memori. *Mediator*, 5(1), 150-155. Diakses dari http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/01/memahami_memory.pdf

Faruqi, D. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan belajar siswa melalui pengelolaan kelas. *Evaluasi*. 2(1). 294. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/233416-upaya-meningkatkan-kemampuan-belajar-sis-6aa64f05.pdf>

Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta Barat: Indeks.

Hardjoesanto, T. Y., & Siswanto. (2014). Pengaruh belajar dengan cara menghafal terhadap mengingat kosakata dalam bahasa inggris. *Psikodimensia*, 13(1), 74-75. Diakses dari <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/download/279/270>

Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran ada kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.

Hussain, A. (2014). *Experiments in psychology*. Delhi: PHI Learning Private Limited.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Model-model pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Laili, N., & Fauziah, N. (2014). Pengembangan buku saku dengan metode mnemonik dalam pembelajaran huruf kanji tingkat dasar di sma darul ulum 2 unggulan bppt cic (cambridge internasional centre) jombang. *Educate*, 3(1), 42. Diakses dari <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/educate/issue/view/92/showTo>
c

- Lefrancois, G. R. (2000). *Psychology for teaching*. USA: Thomson.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Gramedia.
- Lummis, S. N., McCabe, J. A., Sickles, A. L., Byler, R. A., Hochberg, S. A., Eckart, S. E., & Kahler, C. E. (2017). Lyrical memory: mnemonic effect of music for musicians and nonmusicians. *Journal Of Psychology Research*, 141. doi: 10.24839/2325-7342.JN22.2.141. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/316949819_Lyrical_Memory_Mnemonic_Effects_of_Music_for_Musicians_and_Nonmusicians
- Maghy, S. J. (2015). Effectiveness of mnemonics on achievement of students in mathematics at highschool level. *International Journal Of Modern Engineering Research*. 5(4). 1. Diakses dari
- Majid, A. (2016). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa : teori dan praktik berbagai model dan pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=JKJoDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+pembelajaran+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwik-pyav6HgAhVBo48KHUBnAtgQ6AEISTAH#v=onepage&q=metode%20pembelajaran%20adalah&f=false>
- Martin, & Maulana, R. (2017). Bimbingan kelompok dengan metode mnemonic device untuk meningkatkan daya ingat mahasiswa. *Edukasi*, 15(2), 167-169. Diakses dari <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/download/628/585>
- Nelson, A. P. (2005). *Mencegah Kepikunan*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pieter, H. Z., Janiwarti, B., & Saragih, M. (2011). *Pengantar psikopatologi untuk keperawatan*. Jakarta: Kencana. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=5qRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pengantar+Psikopatologi+untuk+keperawatan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj1cT97qHgAhVViHAKHdVSCv4Q6AEIKTAA#v=onepage&q=Pengantar%20Psikopatologi%20untuk%20keperawatan&f=true>
- Plotnik, R., & Kouyoumdjan, H. (2014). *Introduction to psychology 10th edition*. United State: Wadsworth.
- Rasiban, L. M. (2017). Penerapan student centered learning (scl) melalui metode mnemonik dengan teknik asosiasi pada mata kuliah kanji dasar. 13(2), 181. Diakses dari http://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/290

- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Pendidikan ilmu sosial*, 23(2), 5. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/1625>
- Santrock, J. W. (2006). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Simamora, S., & Sidabutar, H. (2018). Efektivitas metode mnemonik terhadap daya ingat pada ateri protista di kelas x sma budi murni 3 medan tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 104. Diakses dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/10147>
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1), 32. Diakses dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/viewFile/403/374>
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). Pengaruh warna terhadap short term memory pada siswa kelas viii smp n 37 palembang. *Psikologi Islami*, 3(1), 34. Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/download/1391/pdf/>
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 2(2), 40. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf>
- Suparmi. (2010). Studi meta analisa: strategi rehearsal dan memori jangka pendek. *Psikologi*, 5(2), 292. Diakses dari <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/182>
- Syanthi, Hiunata, C., Sherly, & Claudia, J. (2016). Pengaruh metode loci terhadap kemampuan mengingat pelajaran ipa pada siswa kelas v sd. *PSIBERNETIKA*, 9(1), 71-72. Diakses dari <https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/480>
- Umainingsih, M. B., Alexon, & Kurniah, N. (2017). Penerapan model pembelajaran memori untuk meningkatkan daya ingat dan prestasi belajar matematika (studi pada siswa kelas iii sd gugus ii kecamatan ipuh. *Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 89. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadi/article/viewFile/3687/1932>

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Baru loncotan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Winoto, E. N. (2017). Pengaruh intervensi music mnemonic dan kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata bahasa inggris siswa kelas 4 sd. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1644. Diakses dari <http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1098>

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Woolfolk, A. E. (2004). *Educational psychology*. USA: Pearson.

