

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yokyakarta: Aditya Media
- Dimyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duha, A. K., Yerizon, & Suherman. (2012). Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8-12.
- Eggen & Kauchak. (2009). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: PT Index.
- Guru Pembelajar. (2018). Diakses dari <https://www.gurupembelajar.net/2016/07/permendikbud-no-24-tahun-2016-tentang.html>
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hariyanto & Basuki, I. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mitasari, Z. & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 4(1), 11-14.
- Muhaimin, A. Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 59-72.
- Ompusunggu. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP nasrani 2 medan melalui pendekatan problem posing. *Jurnal saintech*, 06, 94.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar: salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiqin, K. I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep ipa siswa smp melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 52-62.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setyawati, H. (2011). Pemberian umpan balik dalam belajar gerak. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 11(2), 1-14.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperatif learning*. Bandung: Nusa Media

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Supardan, D. (2013). *Pengantar ilmu sosial: sebuah kajian pendekatan struktural*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutikno, D. M. (2014). *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): teori dan praktik*. Jakarta: PT Ina Publikatama
- Ulya, S., Hindarto, N., & Nurbaiti, U. (2013). Keefektifan model pembelajaran guided inquiry berbasis think pair share (tps) dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika kelas xi sma. *Unnes Physics Education Journal*, 2(3), 17-23.
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulums*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Verowita, W., Murni, D., & Mirna. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-51.
- Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.