

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2018). *Profesi keguruan konsep & strategi mengembangkan profesi & karier guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. (2018). Pemahaman konsep siswa materi larutan penyangga dalam pembelajaran multiple representasi. *Jurnal inovasi pendidikan*, 12(2), 2192-2200. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju//index.php/JIPK/article/view/15735/8155>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesman*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. (1994). *Learning to teach*. United States of America: Library of Congress Cataloging.
- Astuti, F., Redjeki, T., & Nurhayati, D. N. (2016). Identifikasi miskonsepsi dan penyebabnya pada siswa kelas XI MIA SMA negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016 pada materi pokok stoikiometri. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(2), 10-17. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/7888/6100>
- Aulia, N., Hanum, L., & Mukhlis. (2017). Analisis kemampuan penyelesaian soal kimia berbasis makroskopik dan simbolik pada materi hukum dasar dan perhitungan kimia di kelas X SMA negeri 1 indrapuri. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan kimia (JIMPK)*, 2(4), 237-244. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/viewFile/5785/2460>
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar konsep-konsep inti*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djaramah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar sebagai inspirasi untuk guru yang excellent di abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Isa, Khaldun, I., & Halim. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk meningkatkan penguasaan konsep dan berpikir kritis siswa pada materi hidrokarbon. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2), 213-223. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JIPI/article/view/9696/7676>
- Isjoni, H. (2013). *Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Junarti, Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2018). Deskripsi pemahaman konsep siswa pada materi perubahan kimia dan fisika di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7, 1-9. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23607/18543>
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/11064532.pdf>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017). Penerapan model kooperatif tipe team accelerated intruction (TAI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 396-435. Retrieved from <http://jurnalstkipsubang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/68/pdf>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Matakupan, T. J., & Kristano, J. (2005). *Doktrin manusia dan dosa*. Surabaya: Momentum.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus suatu sekolah kristen. *a journal of language, literature, culture, and education*, 13(2), 87-97. Retrieved from [https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/439/pdf\\_1](https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/439/pdf_1)
- Nasution, S. (2017). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nurzakiaty, I. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam pembelajaran integral di kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*, 3(2), 31-46. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5715/4726>
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan problem solving. *Jurnal Saintech*, 06, 93-105. Retrieved from <https://studylibid.com/doc/698480/peningkatan-kemampuan-pemahaman-matematik-dan-sikap-positif>
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Design Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 40-57. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1653/1405>
- Sulastri, A., & Amar, S. (2015). Implementasi pembelajaran kontekstual melalui debat terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis pada perkuliahan teori akuntansi. *Jurnal Educatio*, 2(2), 365-381. Retrieved from <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/159/162>
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, P. (2018). *Belajar tuntas: filosofi, konsep, dan implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Susetyo, B. (2015). *Prosedur penyusunan dan analisis tes untuk penilaian hasil belajar bidang kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susianna, N. (2012). Cara mahasiswa calon guru Kristen dalam memilih tujuan pembelajaran berdasarkan KTSP. *Proceeding seminar nasional IPA III*, 279-286. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/304522790\\_cara\\_mahasiswa\\_calon\\_guru\\_kristen\\_dalam\\_memilih\\_tujuan\\_pembelajaran\\_kimia\\_berdasarkan\\_ktsp/download](https://www.researchgate.net/publication/304522790_cara_mahasiswa_calon_guru_kristen_dalam_memilih_tujuan_pembelajaran_kimia_berdasarkan_ktsp/download)
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatis Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1-12. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/874/pdf>
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Usman. (2011). Menciptakan lingkungan belajar dengan latar motivasi dalam belajar dan pembelajaran menuju terbentuknya perkembangan pribadi, sosial, dan moral pada anak didik. *Jurnal wawasan keislaman*, 156-178. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/viewFile/1414/1369>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni, Elniati, S., & Yarman. (2018). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 71-75. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/5590/2912>
- Wanny, Susilaningsih, & Muchsini, B. (2015). Pengaruh penerapan mind maps dan college ball terhadap pemahaman konsep akuntansi peserta didik. *Jurnal Tata Arta UNS*, 1(1), 46-58. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/6336/4357>
- Winarni, E. W. (2009). *Mengajar IPA secara bermakna*. Bengkulu: UNIB Press.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.