

DAFTAR PUSTAKA

- Anika, E., Hidayat, A., & Ediputra, K. (2018). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII melalui model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 101-110.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Darwis, A., Maris, I. M., & Zulmardi. (2014). Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTSN Pasir Lawas. *Edusainstika*, 1, 77-78.
- Duha, A. K., Yerizon, & Suherman. (2012). Penerapan model think pair share terhadap pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 8-12.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kustini, W. (2016). Melalui metode student facilitator and explaining (SFAE) meningkatkan prestasi belajar matematika materi jaring-jaring kubus dan balok kelas IV-B semester II tahun 2014/2015 di SD negeri 2 Surodakan kecamatan Trenggalek kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5, 206-217.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: Refika Aditama.

- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Muchyidin, A., & Kartika, I. (2014). Perbandingan pemahaman matematika siswa antara kelas yang menggunakan metode student facilitator and explaining dengan metode peer teaching pokok bahasan bangun ruang sisi datar (studi eksperimen di kelas VIII SMP Negeri 1 Rajagaluh. *EduMa*, 3, 76-94.
- Mulyani, E. (2016). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap pemahaman matematik peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2, 29-34.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 19-23.
- Muslim, S. R. (2015). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK di kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1, 65-72.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2, 8-18.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Saintect*, 6, 93-105.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Ramadhani, I. S., Mukhtar, & Syahputra, E. (2014). Perbedaan kemampuan penalaran logis siswa pada pendekatan pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran ekspositori di SMP negeri 2 Tanjung Pura. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, 7, 1-11. Dipetik November 26, 2018, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=281870&val=5571&tittle=PERBEDAAN%20KEMAMPUAN%20PENALARAN%20LOGIS%20SISWA%20PADA%20PENDEKATAN%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20MASALAH%20DAN%20PEMBELAJARAN%20EKSPOSITORI%20ODI%20SMP%20NEGERI%20TANJUNG%20PUR>
- Rianti, L., & Nulhakim, L. (2017). Pengaruh model student facilitator and explaining (SFaE) terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV pada mata pelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, 3, 64-73.

- Saminanto. (2010). *Ayo praktik ptk: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: Rasail Media Grup.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suhandri. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa SMP/MTS dengan menggunakan strategi konflik kognitif. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9, 240-249.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2, 40-57.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surtiani, & Syahputra, E. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi persamaan kuadrat di kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan. *Inspiratif*, 2, 92-101.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (class action research): Teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Whelchel, H. (2015). *Mengubah dunia melalui kerja*. Jakarta: Yayasan Areopagus.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zevika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui pembelajaran kooperatif tipe rhink pair share disertai peta pikiran. *Jurnal Pendidikan*

Matematika, 1, 45-50. Dipetik Febuari 4, 2019, dari
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1170>

Zulkarnain, I., & Sari, N. A. (2014). Model penemuan terbimbing dengan teknik mind mapping untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 240-249.

