

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., . . . Wittrock, M. C. (2015). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives* (A. Prihantoro, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan 2001)
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2006). *Walking with God in the classroom - christian approaches to learning and teaching* (Universitas Pelita Harapan, Penerj.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press. (Karya asli diterbitkan 1998)
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia: menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Djamarah, Z. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2012). *Strategie and models for teachers: teaching content and thinking skills* (S. Wahono, Penerj.). Jakarta: Indeks. (Karya asli diterbitkan 2012)
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Isecke, H. (2011). *Backwards planning*. [Google books version]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=6c_YAAAAQBAJ&pg=PA17&dq=enduring+understanding+backwards+planning&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjkr-PQ7engAhUW7nMBHfs8AhcQ6AEIKTAA#v=onepage&q=enduring%20understanding%20backwards%20planning&f=false
- Isjoni. (2013). *Cooperative learning: mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Philosohpy & education: an introduction in Christian perspective* (Universitas Pelita Harapan, Penerj.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press. (Karya asli diterbitkan 2006)

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Libuka, B., Palimbong, A., & Jamaludin. (2013). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Pkn melalui Metode Diskusi di Kelas IV SDN Tolulos Kecamatan Peling Tengah. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(2), 142-156. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2846/1937>
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Loekomono, J. L. (1994). *Belajar bagaimana belajar*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 11(1), 59-72. doi:10.15294/jpfi.v11i1.4004
- Mulyati. (2007). *Pengantar psikologi belajar*. Yogyakarta: Quality.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sulastri, A., & Amar, S. (2015). Implementas pembelajaran kontekstual melalui debat terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis pada perkuliahan teori akuntansi. *Jurnal educatio*, 10(2), 365-381.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur penyusunan dan analisis tes untuk penilaian hasil belajar bidang kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Wardhani, R. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pembedayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Winkel, W. S. (2007). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Woolfolk, A. (2009). *Eudcational psychology active learning edition (10 ed.)* (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Penerj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan 2008)

