

**FILLCYIA SANDYEGO DUMALANG. (00000027457). HUBUNGAN KONFORMITAS DAN STRES AKADEMIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI SURABAYA.** Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya (2020).

## **ABSTRAK**

Di dalam dunia pendidikan, kegiatan belajar merupakan aktivitas yang wajib dilakukan oleh setiap orang. Kegiatan belajar dapat dilakukan jika individu memiliki motivasi belajar. Hasil wawancara awal menunjukkan beberapa mahasiswa mengalami penurunan dalam motivasi belajar setelah mengikuti kuliah beberapa semester. Motivasi belajar sendiri terkait dengan berbagai faktor seperti konformitas dan stres akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konformitas dan stres akademik dengan motivasi belajar pada mahasiswa di Surabaya. Penelitian kuantitatif dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pada 70 orang mahasiswa dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konformitas, stres akademik, dan motivasi belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *spearman rho*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara konformitas dengan motivasi belajar dengan  $r=0,312$  dan signifikansi sebesar  $p=0,008$ . Semakin tinggi tingkat konformitas mahasiswa maka semakin tinggi tingkat motivasi belajar mahasiswa. Hasil penelitian juga menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dengan motivasi belajar dengan  $r=0,056$  dan signifikansi sebesar  $p=0,643$ . Dikarenakan hipotesis kedua tidak terbukti, maka stres akademik yang tinggi belum tentu membuat motivasi belajar mahasiswa itu rendah. Mahasiswa perlu untuk mempertahankan motivasi belajar yang tinggi melalui diskusi kelompok maupun menerapkan strategi belajar yang menarik guna untuk menghindari timbulnya stres akademik.

**Kata kunci: Konformitas, Stres Akademik, Motivasi Belajar.**

**FILLCYIA SANDYEGO DUMALANG. (00000027457). RELATION OF CONFORMITY AND ACADEMIC STRESS WITH LEARNING MOTIVATION OF UNIVERSITY STUDENTS IN SURABAYA.** Thesis. Bachelor Degree 1. Surabaya: Faculty of Psychology, University of Pelita Harapan, Surabaya Campus (2020).

### **ABSTRACT**

*In the world of education, learning activities are a must for everyone. Learning activities can be done if individuals have the motivation to learn. The results of the initial interviews showed that some students experienced a decrease in motivation to study after attending several semesters. Learning motivation itself is related to various factors such as conformity and academic stress. This research aims to know the relationship of conformity and academic stress with learning motivation in Surabaya. Quantitative research was carried out by distributing questionnaires to 70 students using Purposive Sampling technique. The measuring instruments used in this research are the scale of conformity, academic stress, and learning motivation. Data analysis is performed using the correlation test Spearman Rho. The results showed that there was a significant link between the conformities and the motivation to learn with  $R = 0,312$  and significance of  $P = 0,008$ . The higher the level of students conformities, the higher the motivation level of learning students. The results of the study also showed no significant link between academic stress and the motivation to learn with  $R = 0,056$  and significance of  $P = 0,643$ . Because the second hypothesis is not proven, high academic stress does not necessarily make motivation of the students become low. Students need to maintain a high motivation for learning through group discussions or to apply interesting learning strategies to avoid the of academic stress.*

**Keywords: Conformity, Academic Stress, Happiness.**