

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E. S., & Resminingsih. (2010). *Pelayanan Konseling Pada Satuan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, & Wuryani, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Elliot, E. (2017). *Disiplin: Sukacita dalam Penyerahan*. Jakarta: OMID PUBLISHING HOUSE.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar: Edisi Kedelapan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Gardner, H. (2007). *Lima Jenis Pikiran Yang Penting Di Masa Depan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*.
- Jones, V., & Louise, J. (2012). *Manajemen Kelas Komprehensif: Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin & Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan Pelajaran Efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Refika Aditama.

- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Morrison. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nursalam, H., & Suardi. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Tes, Pengukuran dan Penilaian*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Offirstson, T. (2014). *Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah*. Tangerang: Budi Utama.
- Olivia, F. (2008). *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates Using Classroom Data to Enhance Instruction*. Lanham: A Division of Rowman & Littlefield.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rock, D. (2006). *Quit Leadership: Enam Langkah Mengubah Kinerja demi Kesuksesan Perusahaan Anda*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Suharsimi, A., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2008). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi Antar Pribadi: Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarifuddin, K. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidik dan tenaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wijaya, A., Purnomolastu, N., & Tjahjoanggoro, A. (2015). *Kepemimpinan Berkarakter: Untuk Para Pemimpin dan Calon Pemimpin Masa Depan*. Sidoarjo: Brilian Internasional.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

