

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman (2003). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Tabany, T (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2010). Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala sekolah dan Pengawas. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2005). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi (2012). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amri, S & Ahmadi, I. K. (2010). Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif dalam Kelas. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anas, M. (2014). Mengenal metode pembelajaran. Pasuruan: CV Pustaka Hulwa. Pustaka Pelajar.
- Ariyanti, Wirya, & Margunayasa (2014). Pengaruh Model SFAE dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep IPA SMA. *E- journal Mimbar PGSD*. Vol. 2 No 1 Tahun 2014. Universitas Ganesha.
- Astuti, Ni Made (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads together* (NHT) pada Kelompok A1 TK Madukismo. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 6, Edisi 1, Juni 2017.
- Budiningsih, A. (2012). Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen dan Kauchak, (2009). Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Index.
- Hamalik, O. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, (2015). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huda (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Ibrahim, R. (2010). *Perencanaan Pengajaran untuk Meningkatkan Kinerja Guru & Dosen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karlina., Hamdani, A. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Numbered Heads together* (NHT) pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN : 2477-5673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume II Nomor 1, Desember 2016.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Heading it up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kunandar (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, L., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniati, N. (2018). Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads together* (NHT) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Pelaku Ekonomi. *Jurnal wahana pendidikan*. Vol 5, No 3 (2018).
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran - Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Pelton, R (2010) . *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enchane Instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.

- Priansa, S. J (2015). *Management Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sirait, B. (2011). *Menjadi Manusia Sempurna*. Jakarta: Yayasan Pelayanan Media Antiokhia.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suan, W. (2011). The effect of Scaffolding Tecnique in Journal Writing among the Second Language Learners. *Journal of Language Teaching and Reasearch*, Vol 2. No.4. ISSN: 1798-4769. Academy Publisher Manufactured in Finland.
- Sudjana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, (2009). *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar (Bagi Pelajar dan Mahasiswa)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, W (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yoyyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga

- Tong, S. (2005). *Iman, Rasio dan Kebenaran*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inofatif dan Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research): Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- V. K. Zaretskii (2009) *The Zone of Proximal Development*, *Journal of Russian & East European Psychology*, 47:6, 70-93. Published online: 08 Dec 2014.. <http://dx.doi.org/10.2753/RPO1061-0405470604>

