

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Aliman, B., & Freeman, S. (2010). *Menjadi guru kreatif agar dicintai murid sampai mati*. Jogjakarta: Golden Books.
- Alizamar. (2016). *Teori belajar & pembelajaran; implementasi dalam bimbingan kelompok belajar di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Media akademi.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar. *Journal Eksos*, 65.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar pendidikan kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi sistematika: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literatur.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: npengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat pendidikan kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 banda aceh. *Jurnal pesona dasar*, 43.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi kisten*. Malang: Gandum Mas.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi kristen (Vol. I)*. Jawa Timur: Gandum Mas.
- Gunarsa, S. D. (1992). *Psikologi untuk membimbing*. Jakarta: PT BPK Gunung mulia.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan*, 264.
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 54.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran prespektif guru dan siswa*. (A. Kamsyach, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktaviani, I. (2016). Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan metode brainstorming terhadap kedisiplinan siswa kelas x sama santo michael semarang tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 84. doi: <http://dx.doi.org/10.26877/empati.v3i2/%20Ok.1166>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *A journal of langguange, literature, culture, and education*, 16.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of language, Literature, culture, and education*, 7.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 235.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018, Maret). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia. *Jurnal pendidikan anak*, 4, 62.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Sujiantari , N. K. (2016). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ips. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 7(2).

Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ips . *Jurnal Jurusan Ekonomi (JJPE)*.

Sumantri, B. (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas xi smk PGRI 4 ngawi tahun pelajaran 2009/2010. *Jurnal STKIP Ngawi*, 120.

Wulandari, I. S. (2014). Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli. *Jurnal pendidikan Olahraga dan kesehatan*, 600.

Zamzami, R. (2015). Penerapan reward and punishment dalam teori behaviorisme. *Jurnal pendidika islam*, 272. doi:<http://dx.doi.org/10.32478/ta.v4i1.111>

