

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran teams assisted individualization (TAI). *Jurnal Formatif*, 6(3), 246-255. ISSN: 2088-351X.
- Amri, & Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Hariyati, E., Mardiyana, & Usodo, B. (2013). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dan problem based learning (pbl) pada prestasi belajar matematika ditinjau dari multiple intelligences siswa smp kabupaten lampung timur tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 721-731. ISSN: 2339-1685.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Jainuri. (2016). *Pemahaman Konsep Matematis*. Diakses dari https://www.academia.edu/6942541/Pemahaman_Konsep. Diakses pada 13 Februari 2019.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Lisma, Kurniawan, & Sulistri. (2017). PENERAPAN MODEL LEARNING CYCLE (LC) 7E SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP ASPEK MENAFSIRKAN DAN MENYIMPULKAN PADA MATERI KALOR KELAS X SMA. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN FISIKA* , 35-37.
- Miftahul, H. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Muhamad, Hasbi, & Tandiyuk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 163-164.
- Muhammad, R. (2013). Meningkatkan self-efficacy pada pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)* , 110-121.
- Nugroho, J. C., Dakir, & Sularmi. (2014). Penerapan model pembelajaran tipe team assisted individualization untuk meningkatkan pemahaman konsep perubahan wujud benda. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2(4). ISSN:2337-8786.
- Ompusungu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP nasrani 2 medan melalui problem posing. *Jurnal Saintech* , 13.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enchance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Rusman, d. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* , 11.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Sari, E. F. (2017). Pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui metode pembelajaran learning starts with a question. *Jurnal "Mosharafa"*, 25-34. ISSN 1412-3617.

- Shlomo, S. (2014). *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Istana Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sormin, D. Y., Ambarita, B., & Siagian, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Materi Pelajaran Teori Musik Melalui Supervisi Akademik Teknik Workshop di SMA Se-Kecamatan Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai . *Jurnal Pendidikan dan Pengawasan* , 104-124.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo.
- Sulistyaningsih, Ashadi, & Setyowati. (2015). Penerapan Metode Team Assisted Individualization (TAI) dilengkapi Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Materi Kesetimbangan Kimia di SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia* , 1-5.
- Suparman, M. A. (2012). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suyitno, A. (2007). *Pemilihan model-model pembelajaran dan penerapannya di sekolah*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan-Depag.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan(JPFK)* , 1-12.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.