

DAFTAR PUSTAKA

- Afritesya, F., & Santoso, B. (2016, Juni 1). Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif metode jigsaw dan team assisted individualization (TAI) terhadap pemahaman konsep siswa. *studi kuasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi standar kompetensi (SK) memahami uang dan perbankan kelas X SMAN 1 Parongpong*, hal. 118-134.
- Agustina, L. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1-7.
- Akmil, A. R., Armiati, & Rizal, Y. (2012). Implementasi CTL dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal pendidikan matematika*(Vol 1 (1)), hal. 22-29.
- Anderson, L., dan Krathwohl, D. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 2 Nomor 3*, 191-198. Diambil kembali dari <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir, Edisi 6*. Jakarta: PT Indeks.
- Gusniar. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 1*, 198-221.
- Hafizah, N., Nasution, M. L., & Jamaan, E. Z. (2018, Maret). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 7 No. 1*, 34-39.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasjunianti. (2014). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Energi dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas IV SDN 024 Salukaili . *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 2* , 113-128.
- Hoekema, A. A. (2014). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karunia, E. P., & Mulyono. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Knisley. *Jurnal Matematika*, 337-346.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran-Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: IAIN Tulungagung Press.
- Muhaimin, Susilawati, & Soeprianto. (2015, Januari). Pengembangan Media Kapasitor dan Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 11 (1)*, 59-72. doi:10.15294/jpfi.v11i1.4004
- Nurdyansyah, & Fahyuni, F. E. (2016). *novasi Model Pembelajara: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center .
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidate*. United States of America: kk.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Sidharta, B. A. (2016). *Ilmu Hukum Indonesia*. Bandung: Unpar Press.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Pabrik*. Bandung: Nusa Media.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayanto, O., & Musyrifah, E. (2016, Desember). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 40-57.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tipa, D. R., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016, April). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Sekolah ABC Topik Relasi dan Fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol. 12 No. 2*, 92-99. doi:10.19166/pji.v12i2.367
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Buku Berkualitas Prima.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Yulanda, N., Mukhni, & Fauzan, A. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Zevika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 45-50.