

DAFTAR PUSTAKA

- Ambrajaya, B. S. (2012). *Psikologi pendidikan & pengajaran (teori dan praktik)*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas: metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anggraeni, V., & Wasitohadi. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 melalui model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa semester II tahun pelajaran 2013/2014. *Satya Widya*, 126-127. Di akses pada: 21 November 2018 pkl 15.00 WIB
https://www.researchgate.net/publication/315346275_UPAYA_MENINGKATKAN_KEAKTIFAN_DAN_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA_KELAS_5_MELALUI_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_TEAMS_GAMES_TOURNAMENT_TGTDI_SEKOLAH_DASAR_VIRGO_MARIA_1_AMBARAWA_SEMESTER_II_TAHUN_P
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardini, T. (2015). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pkn melalui metode . *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 124. Di akses pada: 14 November 2018 pkl 15.00 WIB
https://www.researchgate.net/publication/315109928_PENINGKATAN_KEAKTIFAN_DAN_HASIL_BELAJAR_SISWA_DALAM_PEMBELAJARAN_PKn_MELALUI_METODE_SOSIODRAMA_DI_KELAS_5_SD_TLOMPAKAN_01_-_TUNTANG
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: Refika Aditama.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, M. (2007). *Bahasa Indonesia di perguruan tinggi: mata kuliah pengembangan kepribadian*. Depok: Grasindo.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Cipta.
- Royani, A. (2017). 294 BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual Volume 2 Nomor 3, Agustus 2017 Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 296. Di akses pada: 01 Januari 2019 pkl 15.00 WIB
https://www.researchgate.net/publication/320405439_Penerapan_Teknik_Pembelajaran_Kooperatif_NHT_dalam_Meningkatkan_Pemahaman_tentang_Bumi_Bagian_dari_Alam_Semesta
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Raa Grafindo Persada. Di akses pada: 15 Desember 2018 pkl 11.00 WIB
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/482>
- Rusno. (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran mahasiswa program studi akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 109-110.
- Saefuddin, A., & Berdiaati, I. (2015). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, A. (2017). Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar matematika dengan pembelajaran numbered heads together. *Jurnal pendidikan matematika*, 30. Di akses pada: 14 November 2018 pkl 14.00 WIB
[https://www.researchgate.net/publication/328362071_MENINGKATAN_KEAKTIFAN_DAN_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIK](https://www.researchgate.net/publication/328362071_MENINGKATAN_KEAKTIFAN_DAN_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA)

A DENGAN PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2015). *Metode pendekatan penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif & RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan*, 1300. Di akses pada: 14 September 2018 pk1 14.00 WIB <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10061/4794>
- Suwarni, S. (2018). Optimalisasi pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar prakarya dan kewirausahaan bagi siswa kelas XI tkj-a di SMK N 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal pendidikan dwija utama*, 93. Di akses pada: 20 Desember 2018 pk1 16.00 WIB [https://books.google.co.id/books?id=LCDDwAAQBAJ&pg=PA91&lpg=PA91&dq=Optimalisasi+pembelajaran+Numbered+Heads+Together+\(NHT\)+untuk+meningkatkan+minat+belajar+dan+hasil+belajar+prakarya+dan+kewirausahaan+bagi+siswa+kelas+XI+tkj-a+di+SMK+N+2+Surakarta+tahun+pelajaran+2017/2018&source=bl&ots=WBXzF5B_2W&sig=ACfU3U0DnqMRaHJzwykj7-Z-bqJaHN_w&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwic4PSV4t_gAhXKs18KHRw1CVcQ6AEwAHoECAQQAQ#v=onepage&q=Optimalisasi%20pembelajaran%20Numbered%20Heads%20Together%20\(NHT\)%20untuk%20meningkatkan%20minat%20belajar%20dan%20hasil%20belajar%20prakarya%20dan%20kewirausahaan%20bagi%20siswa%20kelas%20XI%20tkj-a%20di%20SMK%20N%202%20Surakarta%20tahun%20pelajaran%202017%2F2018&f=false](https://books.google.co.id/books?id=LCDDwAAQBAJ&pg=PA91&lpg=PA91&dq=Optimalisasi+pembelajaran+Numbered+Heads+Together+(NHT)+untuk+meningkatkan+minat+belajar+dan+hasil+belajar+prakarya+dan+kewirausahaan+bagi+siswa+kelas+XI+tkj-a+di+SMK+N+2+Surakarta+tahun+pelajaran+2017/2018&source=bl&ots=WBXzF5B_2W&sig=ACfU3U0DnqMRaHJzwykj7-Z-bqJaHN_w&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwic4PSV4t_gAhXKs18KHRw1CVcQ6AEwAHoECAQQAQ#v=onepage&q=Optimalisasi%20pembelajaran%20Numbered%20Heads%20Together%20(NHT)%20untuk%20meningkatkan%20minat%20belajar%20dan%20hasil%20belajar%20prakarya%20dan%20kewirausahaan%20bagi%20siswa%20kelas%20XI%20tkj-a%20di%20SMK%20N%202%20Surakarta%20tahun%20pelajaran%202017%2F2018&f=false)
- Tonapa, A. A., Indriani, S., & Silalahi, D. W. (2016, Januari). Penerapan metode Temas Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII pada pelajaran Biologi di sekolah Kristen ABC karawaci. *Polyglot*, 12, 53. Di akses pada: 29 November 2018 pk1 19.00 WIB <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/382>

- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan paikem : pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yahya, A., Siswandari, & Sumaryati, S. (2013). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar akuntansi melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media kartu. *Jurnal Pendidikan*, 169. Di akses pada: 3 April 2019 pkl 15.00 WIB
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2833>
- Zayyin, A. (2017). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13. Di akses pada: 20 November 2018 pkl 15.00 WIB
https://www.researchgate.net/publication/328364388_MENINGKATKAN_KEAKTIFAN_DAN_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_DENGAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_GROUP_INVESTIGATION