

DAFTAR PUSTAKA

- Afritesya, F., & Santoso, B. (2016). Metode Jigsaw Dan Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Manajerial, Vol.15 No.1*, 118-134.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Athailah, Khaldun, I., & Mursal. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Laboratorium Virtual Pada Materi Listrik Dinamis Di Sma Negeri 1 Sukamakmur Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.05*, 114-119.
- Baldwin, Gibson, & Thomas. (2014). *Melampaui Imajinasi*. Bandung: Indonesia Publishing House.
- Chamblin, J. K. (2006). *Paulus dan Diri: Ajaran Rasuli bagi Keutuhan Pribadi*. Surabaya: Momentum.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar edisi revisi cetakan ke 4*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat HDW.DEV.100.2.A pada siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 81-88.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 27-38.
- Juhanda, A. (2016). Analisis Soal Jenjang Kognitif Taksonomi Bloo Revisi Pada Buku Sekolah Elektronik (Bse) Biologi Sma. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 21*, 61-66.
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komariyah, S., Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA - Vol 4 No.1*, 1-7.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marina, C. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Meteri Penyesuaian MakhluK Hidup Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dipadu Dengan Model Picture And Picture Yang Dikembangkan Melalui Lesson Study. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 256-269.
- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prodising Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 758-766.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Smp Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Saintech Vol.06*, 93-105.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates : Using Classroom Data to Enhance Instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Pfenscak, W., & Visch, H. (2005). *Jalan Keselamatan*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika untuk penelitian: Admnistrasi Pendidikan - Bisnis - Pemerintah - Sosial - Kebijakan - Ekonomi - Hukum - Manajemen - Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Saltifa, Irwan, & Parma. (2012). Penggunaan lembar kegiatan siswa (LKS) dalam memahami konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 73-76.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. (2014). *Classroom Action Research*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Sudijono. (2006). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, & Yustianti, F. (2008). *Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Operasinya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumiati, & Asra. (2007). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima. Bandung: CV.Wacana Prima.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol.1 No.2*, 21-29.
- Suprijono. (2013). *Kooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik ; Konsep, Landasan Teoritis - Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turnip, N. D., Hasruddin, & Sirait, R. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria. *Jurnal Pelita Pendidikan Vol.6 No.4*, 199-203.
- Van Brummelen, H. (2008). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Warren, R. (2017). *The Purpose Driven - Untuk apa aku ada di dunia ini ?* Jakarta: Immanuel Publishing House.
- Widoyoko, S. (2016). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyastono, H. (2007). Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No. 069, Tahun ke-13*, 1041-1054.
- Wirawan, I. K. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif TTW Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Kooperatif TTW/SBM/IV A*, 1-40.
- Zervika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2*, 45-50.