

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Sholeh, M. (2005). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Aswasulasikin. (2018). *Filsafat pendidikan operasional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. Padang: CV Abe Kreatifindo.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadillah, M., Filasofa, L., Akbar, W., & Fauziyah, S. (2014). *Endutainment pendidikan anak usia dini menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, dan menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Febrina, N. A., & Isroah. (2012). Peningkatan aktivitas belajar akuntansi melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) pada siswa kelas X AK 3 program keahlian akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 10 (2), 144. Diambil dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/916>
- FIP-UPI. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan bagian 3 disiplin ilmu*. Bandung: PT IMTIMA.
- FIP-UPI, T. p. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian II ilmu pendidikan praktis*. Bandung: IMTIMA.
- Fitriani. (2016). *Sukses profesi guru dengan penelitian tindakan kelas* . Yogyakarta: Deepublish.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herijulianti, E. I. (2001). *Pendidikan kesehatan gigi*. Jakarta: Penerbit buku kedokteran ECG.

- Hidayati, I., Redjeki, T., & Hastuti, B. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* (STAD) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar kimia pada materi pokok kesetimbangan kimia siswa kelas XI Man Klaten tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan kimia (JPK)*, 2(1), 92.
- Hoekema, A. (2015). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidikan karakter di zaman keblinger mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Neolaka, A., & Neolaka, A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuji perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Olivia, F. (2009). *Tools for study skills teknik mencatat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo .
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield education.
- PrastowoAndi. (2017). Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Model-model membelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses*. Jakarta: Kencana.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Pustaka setia.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, M. (2007). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka insan madani.

- Sinar. (2018). *Metode active learning-upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning* . Bandung: Nusa media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Syah, D., Supardi, & Muslihah, E. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Diadit media .
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (class room action research) teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas pelita harapan press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wayan, N. Y. (2012). Pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar TIK siswa kelas XI bahasa1 SMA negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2009/2010. *JPTK, UNDIKSHA*, 9, 93. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/315592321_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_STAD_UNTUK_MENINGKATKAN_AKTIVITAS_DAN_HASIL_BELAJAR_TIK_SISWA_KELAS_XI_BAHASA1_SMA_NEGERI_3_SINGARAJA_TAHUN_AJARAN_20092010
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari . *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO)*, 131. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>