

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. I. (2007). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buzan, T., & Buzan, B. (2003). *The mind map book*. London: BBC Worldwide Limited.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively bringing grace and truth into your classroom*. Brimingham: ACSI.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hillar, S. P. (2012). *Mind mapping with freemind*. Brimingham: Packt Publishing.
- Isnaini, M., Aini, K., & Anggraini, R. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran mind mapping terhadap pemahaman konsep pada materi sistem ekskresi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pampangan Oki. *Bioilmi Vol 2 (2)*, 142-150.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Metode-metode Pengajaran: Meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartakusumah, B. (2006). *Pemimpin adiluhung genealogi kepemimpinan kontemporer*. Jakarta: Teraju Mizan.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas matematika dan pendidikan matematika*, 229-235.
- Kilpatrick, J., & Swafford, J. (2002). *Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Krathwol, D. R. (2010). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview, Theory Into. *THEORY INTO PRACTICE Vol 41 (4)*, 212-218.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyati. (2007). *Pengantar psikologi belajar*. Yogyakarta: Quality Publishing.
- Mulyatiningsih, R., Pancariatno, S., Yohanes, K., & Rohayati, M. (2006). *Bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karier*. Jakarta: Grasindo.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education.
- Purwaningsih, A., & Ariyanto. (2016). Peningkatan pemahaman konsep pembelajaran matematika melalui pendekatan reciprocal teaching siswa SMP kelas VII. *Konferensi nasional penelitian matematika dan pembelajarannya (KNPMP)*, 402-411.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, D., & Saragih, M. J. (2016). Meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI-IPS dalam belajar matematika melalui metode guided discovery instruction. *Polyglot Vol 12 (2)*, 24-41.
- Rahmawati, M. M., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh mind mapping dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Vol 1 (2)*, 123-138.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *95 strategi mengajar multiple intelligences: Mengajar sesuai kerja otak dan gaya belajar siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, H. (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Trianggono, M. M. (2017). Analisis kausalitas pemahaman konsep dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan Vol 3 (1)*, 1-12.

Wanny, Susilaningsih, & Muchsini, B. (2015). Pengaruh penerapan mind maps dan college ball terhadap pemahaman konsep akuntansi peserta didik. *Tata Arta Vol 1 (1)*, 46-58.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

