

DAFTAR PUSTAKA

- al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma pembelajaran kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2010). *Psikolog belajar dan mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: PT Grosindo.
- Lisma, Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2017). Penerapan model learning cycle (LC) 7E sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep aspek menafsirkan dan menyimpulkan pada materi kalor kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(2), 35-37. doi:<http://dx.doi.org/10.26737/jipf.v2i2.228>
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan kriteria ketuntasan minimal berbasis peserta didik. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 19(1), 38-45. Diambil kembali dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 59-72. doi:<https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4004>
- Mulyasa, H. E., Iskandar, h. D., & Aryani, W. D. (2017). *Revolusi dan inovasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *Ktsp dasar pemahaman dan pengembangan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J. e. (2008). *Psikologi pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pelton, R. R. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. Maryland: Rowman and Littlefield publishers.
- Popham, W. J., & Baker, E. L. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pratiwi, A. F., Sugiono, & Edi, S. S. (2016). Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap pemahaman konsep dan pendidikan karakter siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 5(2), 1-8. doi:<https://doi.org/10.15294/upej.v5i2.13613>
- Rusman. (2014). *Model model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyna, H. A. (2014). *Keterampilan berpikir: Pedoman praktis para peneliti keterampilan berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52-62. doi:<https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.12554>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka cipta.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 2(2), 40-57. doi:<https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.40-57>
- Suparman, M. A. (2014). *Desain instruksional modern: Panduan para pengajar dan inovator pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, A. D., Samsudin, A., Liliawati, W., Kaniawati, I., & Suhendi, E. (2015). Model pembelajaran two stay two stray (tsts) dan pemahaman siswa tentang konsep momentum dan impuls. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(1), 38-42. doi:<http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v20i1.560>
- Syurdani, Y. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray untuk meningkatkan pemahaman konsep ipa siswa pada materi pokok zat dan wujudnya. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 3(2), 69-80. Diambil kembali dari <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/EDU/article/view/404>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidikan dan tenaga kependidikan matematika.
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster: Untuk kelas penelaahan*. Surabaya: Momentum.
- Winarni, E. W. (2009). *Mengajar ipa secara bermakna*. Bengkulu: UNIB Press.
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.