

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, M. (2012, 02). Pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar (penelitian eksperimen di kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang). *Jurnal Eksos*, 8, 61-72.
- Arikunto, S., (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baskoro, D. G. (2013). *Penulisan Tugas Akhir. Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika: volume 2 doktrin manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L. (2005). *Teologi Sistematika: Volume 3 doktrin Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Bridges, J. (2007). *Dosa-dosa yang dianggap pantas: membereskan dosa-dosa yang kita toleransi*. Bandung : Pionir Jaya.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Djaali. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology windows on Classrooms: seventh edition*. Canada: Parson Education Internasional.
- Fajriani, Janah, N., & Loviana, D. (2016). Self-Management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa: Studi kasus di sma negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 2, 95-102.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakrya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02, 1-8.
- Hasnida. (2015). *Analisa kebutuhan anak usia dini*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan; Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Neoloka, A., & Neoloka, A. A. (2017). *Landasana pendidikan: Pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: KENCANA.
- Norhanini, Djumlani, A., & Utomo, H. S. (2016). Pelaksanaan pembelajaran sanksi disiplin pegawai negeri sipil di badan pengelolaan keuangan dan aset daerah (BPKAD) Kabupaten Kutai Barat. *eJurnal Administrative Reform*, 157-168.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United State of America: Rowman & Littlefiled Education.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riduwan. (2007). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: KENCANA.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2005). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini panduan bagi orang tua dalam membina perilaku anak sejak dini*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi antar pribadi: tinjauan psikologis*. Jakarta: Kanisius.
- Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (Classroom action research); Teori dan praktik*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKARAYA.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wikanengsih, Nofiyanti, Ismayani, M., & Permana, I. (2015, Mei). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2, 108.

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

