

## ABSTRAK

Perlindungan Saro Zentrato (00000018484)

### **PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KELAS VIII DI SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN DI TANGERANG**

(xiv + 61 halaman: 3 gambar; 17 tabel; 23 lampiran)

Keterlibatan siswa merupakan adanya usaha dari diri siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam mengkonstruksi pemahaman mereka mengenai pembelajaran yang mereka peroleh sehingga terjadi perubahan kearah yang lebih terlibat dalam diri siswa, baik dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor ke arah yang lebih baik. Siswa dikatakan terlibat secara aktif jika siswa memenuhi indikator keterlibatan siswa yang telah dirumuskan. Namun, fakta di kelas yang terjadi adalah siswa kurang terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti menerapkan metode pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* sebagai metode tindakan perbaikan dalam meningkatkan keterlibatan siswa di dalam pembelajaran.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model penelitian Pelton (2010) yang terdiri dari lima tahap, yaitu identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan penilaian hasil. Penelitian ini dilakukan terhadap 24 siswa kelas VIII di salah satu sekolah Kristen di Tangerang yang dimulai pada tanggal 18 September - 17 Oktober 2018 dengan penerapan tindakan sebanyak dua kali.

Dari penelitian ini diperoleh dua kesimpulan hasil penelitian yaitu: 1) Pada penerapan tindakan pertama ke penerapan tindakan kedua, kenaikan persentase indikator antusiasme siswa adalah 8,06%. Kenaikan persentase indikator keterlibatan siswa dalam berinteraksi dengan guru 1,82%. Kenaikan persentase indikator keterlibatan siswa dalam berinteraksi dengan sesama siswa 1,73%. Kenaikan persentase indikator penyelesaian tugas adalah 5,9%; 2) Langkah-langkah penerapan metode *NHT* yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pembagian kelompok siswa, persentasi materi oleh guru, pemberian tugas kelompok, pemanggilan nomor siswa, pemberian tanggapan, pemanggilan nomor lain, klarifikasi oleh guru.

**Kata Kunci:** Keterlibatan Siswa, Metode *Numbered Heads Together (NHT)*

**Referensi:** 35 (2006-2019).

## ABSTRACT

Perlindungan Saro Zentrato (00000018484)

### **THE IMPLEMENTATION OF NUMBERED HEADS TOGETHER TO IMPROVE CLASS VIII STUDENTS' ENGAGEMENT ON MATHEMATICS IN ONE CHRISTIAN SCHOOL IN TANGERANG**

(xiv + 61 pages: 3 figures; 17 tables; 23 appendices)

The students' engagement is an effort from themselves to actively participate in constructing their understanding about the material that being learn, so that there is a change occurred in students on cognitive, affective, and psychomotoric domain to a better way. Students are consider involved if they fulfill the indicator of their engagement which have been formulated. Yet, the fact on the field was the students were less active on the teaching and learning process. Based on that problem, the researcher implemented Numbered Heads Together (NHT) method to improve the students' engagement in the teaching and learning process.

In this research, the researcher use the classroom action research (CAR) of Pelton (2010) which consists of five steps, such as issue identification, data collection, action planning, plan activation, and outcome assessment. This research was done twice involving 24 class VIII students in one of Christian school Tangerang started from September 18<sup>th</sup>, 2018 to October 17<sup>th</sup>, 2018 with two plan activation. Based on the result of the research, the students' engagement in the teaching and learning process improved by implementing the NHT method which can be seen by the indicator achieved.

From this research, there were two conclusion, which are: 1) On the first plan activation to the second plan activation, the indicator percentage of improvement of the students' enthusiasm was 8,06%. The indicator percentage of improvement of the students' engagement in interaction with the teacher was 1,82%. The indicator percentage of improvement of the students' engagement in interaction with other students was 1,73%. The indicator percentage of improvement of the finishing task was 5,9%; 2) The steps of the implementation of the NHT method implemented in this research were group division, class presentation by the teacher, delivering the group task, calling out the number of the students, giving response, calling out other numbers, and clarification by the teacher.

**Keywords:** Students' Engagement, Numbered Heads Together (*NHT*) Method.

**Reference:** 35 (2006-2019).