

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayati, W. N. (2019). Penerapan model numbered head together (NHT) untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran ips kelas vc sdn sondakan no.11 laweyan, surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 6(1), 67-75.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur, dan model terapan*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Ifada, A. L., & Oktarina, N. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi bahasa indonesia. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 616-629.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchack, D. (2009). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa tk-sma*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Kaensige, A., & Yohansa, M. (2018). Penggunaan aplikasi class123 sebagai upaya meningkatkan keterlibatan perilaku siswa kelas xii ipa di suatu sma di kota tangerang. *Journal of holistic mathematic education*, vol 2, no. 1, hal. 57-70.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Marwiyah, S., Allaudin, & Ummah, K. (2018). *pelaksanaan pembelajaran kontemporer berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.

- Masrun, Kumara, A., & Wirawan, Y. G. (2012). Keterlibatan siswa (student engagement) sebagai mediator kompetensi emosi dan prestasi akademik. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 76-94.
- Maunah, B. (2009). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mukaromah, D., Sugiyo, & Mulawarman. (2018). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran ditinjau dari efikasi diri dan self regulated learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 14-19.
- Mulyasa, H. E. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pelton. (2010). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara student engagement (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas xi sma segeri 9 semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiani, A., & Priansa, D., J. (2015). Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif, dan inovatif. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tokan, P. R. (2016). *Manajemen penelitian guru untuk pendidikan bermutu: panduan penulisan skripsi, tesis, disertasi, karya ilmiah guru-dosen, dan kebijakan pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas [classroom action research]: teori dan praktik*. Tangerang: Prestasi Pustaka Raya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiraatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yahya, A., Siswandari, & Sumaryati, S. (2013). Upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar akuntansi melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media kartu. *Jurnal Penelitian UNS*, 2(1), 169-179.