

ABSTRAK

Ober Patulak (00000018649)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII PADA PELAJARAN MATEMATIKA

(xv + 61 halaman: 8 gambar; 22 tabel; 33 lampiran)

Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII-A SMP Kristen Tunas Kasih Tarakan sangat rendah dan tidak mencapai KKM. Sebagian besar siswa kurang memahami dan kesulitan dalam penyelesaian soal, terlihat ketika diberikan latihan soal dan hasil tes siswa. Siswa membutuhkan bimbingan saat mengerjakan latihan soal, namun guru dengan waktu yang terbatas tidak mampu membimbing siswa secara keseluruhan. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka diterapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan mengetahui penerapan model pembelajaran SFaE dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Pelton dengan penerapan dua kali tindakan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Kristen Tunas Kasih Tarakan terhadap siswa kelas VIII-A dengan jumlah siswa 27 orang. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP, umpan balik mentor, jurnal refleksi, lembar observasi mentor, angket siswa, dan hasil tes siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dengan jumlah siswa yang lulus KKM pada tindakan pertama 44,44% meningkat menjadi 81,48% pada tindakan kedua. Langkah-langkah model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang dilakukan, yaitu: memotivasi siswa, *mereview* pembelajaran, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi kepada siswa, memberikan penjelasan dengan contoh soal, memilih tutor serta menyatukan tutor dan tutee dalam satu kelompok, menjelaskan peran tutor dan tutee, memberikan waktu kepada tutor untuk berdiskusi bersama tutee, guru menjawab pertanyaan tutor dan tutee jika ada, memberikan tes ke siswa, menyimpulkan materi, dan meminta tanggapan siswa terhadap pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar Kognitif Siswa

Referensi: 38 (2008 - 2018).

ABSTRACT

Ober Patulak (00000018649)

THE IMPLEMENTATION OF STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VIII STUDENTS IN MATHEMATICS LESSON

(xv + 61 pages: 8 images; 22 tables; 33 attachments)

Students' cognitive learning outcomes in mathematics lesson of Tunas Kasih Tarakan Christian Junior High School grade VIII-A were very low and did not reach the score standard. Most of the students were lack of understanding and had a problem with answering questions, seemed from the given exercise and test results. Students needed guidance when doing exercises, but the teacher with limited time was not able to guide the whole students. To overcome this problem, the Student Facilitator and Explaining (SFaE) learning model was applied to improve students' cognitive learning outcomes and find out how it works.

The research was used Class Action Research (CAR) by Pelton with two cycles. It was conducted at Tunas Kasih Tarakan Christian Junior High School with 27 students of grade VIII-A as the participants. The instruments used were lesson plans, mentor's feedback, journal reflections, mentor's observation sheets, students' questionnaires, and students' test results.

Based on the research's result, SFaE learning model could improve students' cognitive learning outcomes proved by 44,44% students who passed the score standard in the first cycle improved become 81.48% students in the second cycle. The steps of SFaE learning model were: motivated students, reviewed material, explained learning objectives and material to the students, gave explanations through questions, chose and united tutors and tutees within group, explained both tutors' and tutees' roles, gave discussion time to tutors and tutees, answered the students' questions, gave tests to the students, concluded material, and asked students to give responses towards the learning.

Keywords: Student Facilitator and Explaining Learning Model, Students' Cognitive Learning Outcomes

Reference: 38 (2008 - 2018).