

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Indragiri Journal*, 28-36.
- Andinawan, C. (2016). *Matematika SMP/MTs Jilid 2A kelas VIII semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Haqiqi, Z., Ramdani, A., & Zulkifli, L. (2018). Analisis kemampuan pendidik dalam menerapkan penilaian autentik pada mata pelajaran biologi kelas X IPA SMA di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 46-55.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja pressindo.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Iskandar. (2012). *Psikologi pendidikan (sebuah orientasi baru)*. Jakarta: Referensi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kustini, W. (2016). Melalui metode student fasilitator and explaining (SFaE) meningkatkan prestasi belajar matematika materi jaring-jaring kubus dan balok kelas IV-B semester II tahun 2014/2015 di SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. *Jurnal pendidikan profesional*, 206-217.
- Lestari, & Yudhanegara. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslim, S. R. (2015). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK di kota Tasikmalaya. *Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika*, 65-77.
- Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Rahmawati, Nadjamuddin, & Tureni, D. (2014). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV melalui metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di SDN No. 1 Balukang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 215-226.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian - Pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Susanti, Y., Wahjoedi, & Utaya, S. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Pendidikan*, 661-666.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Bejalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2015). *Belajar bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: ACSI.

Yanto, Y., & Juwita, R. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 53-60.

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jupendas*, 1-10.

