

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 4, 11–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.13100>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional (pertama)*. Jakarta: Kencana. Diambil dari <https://bit.ly/2Kr6NDq>
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., & Jabar, S. J. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan (2 ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika (Edisi Revi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar (Edisi Revi)*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan ketrampilan berpikir (6 ed.)*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. (R. Sikumbang, Ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014a). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2014b). *Model - model pengajaran dan pembelajaran*. (S. Z. Qudsy & A. Fawaid, Ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan kecerdasan komunikasi*

*antar peserta didik* (1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Promoting student learning in K-12 classrooms* (8 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru* (1 ed.). Jakarta: Kata Pena.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. (Anna, Ed.) (1 ed.). Bandung: PT Refika Aditama.

Longman, A. W. (2010). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl, Ed.). Yogyakarta: Cetakan Pelajar.

Mulyani, E., Suyadi, G., & Nurhanurawati. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal pendidikan matematika Unila*, 1. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/524/270>

Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) berbasis teori apos pada materi turunan. *Edumatica*, 06.

Nurbaiti, Asnawati, R., & Djalil, A. (2017). Upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division. *Jurnal pendidikan matematika Unila*, 5. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/14162/pdf>

Ompungunggu, V. D. K. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Saintech*, 06.

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Education.

Putra, Z. F. S., Sholeh, M., & Widyastuti, N. (2014). Analisis kualitas layanan website BTKP-DIY menggunakan metode webqual 4.0. *Jurnal JARKOM*, 1(2), 174–184.

Sandjaja, I. E., & Purnamasari, D. (2017). Perancangan kuisisioner survei galangan. *Technology science and engineering journal*, 1.

- Sari, D. P., Nuroehmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui pendekatan pembelajaran student teams achievement division. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 3, 16–22. Diambil dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Shoimin, A. (2014b). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. (R. KR, Ed.). Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Tabany, T. I. B. Al. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tipa, D. S. R., Izaak, M. P., & Appulembang, O. D. (2016). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII sekolah ABC opik relasi dan fungsi. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12. Diambil dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/viewFile/367/162>
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran-inovatif progresif: Konsep landasan dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zevika, M., Yarman, & Yerizon. (2012). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share disertai peta pikiran. *Jurnal pendidikan matematika*, 1(2), 45–50.